

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрена:
протокол педагогического
совета МКОУ «Таежно-
Михайловская ООШ»
от 01.09.2021г. № 1

Утверждена:
приказ директора
МКОУ «Таежно-
Михайловская ООШ»
от 01.09.2021г. № 70

**Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»**

Класс 7-8

Составил:
учитель английского языка
Сметанина Наталья Александровна,
высшая квалификационная
категория

с.Таежно-Михайловка,

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку Биболевой М.З. УМК «EnjoyEnglish».

Данная рабочая программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей, склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели и задачи курса

Изучение иностранного языка на второй ступени обучения (5-9 классы) направлено на достижение следующих целей:

1. Речевая компетенция — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности ;
2. Языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
3. Социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
4. Компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
5. Учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Для реализации рабочей учебной программы выбран учебно-методический комплект «Английский с удовольствием» авторов М.З. Биболевой и др. Основанием выбора данного УМК служат следующие основные принципы, которые выделяют авторы курса:

- личностно-ориентированный характер обучения;

- соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;
 - приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход;
- аутентичность материала;
- социокультурная направленность;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей;
- широкое использование современных технологий обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Основная школа — вторая ступень общего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Это придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Основные содержательные линии.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают

взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Предметное содержание речи в 7-8 классах.

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми. Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Мир моих увлечений. Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство в жизни молодежи. Средства массовой информации. Книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотеки.

Школьное образование и выбор профессии. Познавательные интересы. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.

Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новая Зеландии) и России. Государственные символы Великобритании, США и России. Города и села, родной край. Достопримечательности. Некоторые праздники и традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом

сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь: в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

Содержание учебного предмета «Английский язык» в 7 классе

Информация о себе. (27ч) (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей).

Будущее нашей планеты. (21ч) природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.

Выдающиеся люди. (34ч) знаменитые политики (SirWinstonChurchill, AndreiSakharov), известные писатели и художники (WilliamShakespeare; LeonardoDaVinci); знаменитые изобретатели (AlexanderBell; PavelShilling).

Праздники и народные приметы англоговорящих стран (20ч) (Hallowe'en) и России.

Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе

Планета, на которой мы живём. (27ч) Погода. Космос. Вселенная. Знаменитые космонавты. Стихийные бедствия. Природа родного края. Богатства планеты Земля.

Ты-друг планеты.(21ч) Проблемы экологии. Защита планеты. Идеальный мир. Мусор. Чистая планета.

Средства массовой информации.(30ч) Виды СМИ. Телевидение. Периодика. Репортёры. Книги. Чтение. Любимый писатель.

Успешная личность.(24) Портрет успешного человека. Проблемы в семье. Проблемы подростков. Семейные традиции. Работа для подростков.

Тематический план 7 класс

Название темы	Количество часов
Всемирные юношеские соревнования	27
Встречаем победителей соревнований	21
Посмотрим на проблемы молодёжи	34
Спорт-это чудесно	20
Всего	102

Тематический план 8 класс

Название темы	Количество часов
Чудесная планета, на которой мы живём	27
Ты - лучший друг мира	21
Масс медиа: хорошо или плохо?	30
Попытка стать успешной личностью	24
Всего	102

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 7 класс

Календарно-тематическое планирование

№ по порядку	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
Раздел 1. Всемирные юношеские соревнования. 27 часов				
1	Летние каникулы	1		
2	Международный конкурс	1		
3	Участие в международном конкурсе	1		
4	Суффиксы прилагательных	1		
5	Учимся описывать людей	1		
6	Что ты хочешь изменить в себе?	1		
7	Изучаем времена глагола	1		
8	Будущее глазами британцев	1		
9	Планы на будущее	1		
10	Будущее нашей планеты	1		
11	В каком конкурсе ты участвовал?	1		
12	Учимся заполнять анкету	1		
13	Учимся читать числа и даты	1		
14	Интересные факты о городах	1		
15	Известные люди планеты	1		
16	Изучаем герундий	1		
17	Поговорим о суевериях	1		
18	Страшные истории	1		
19	Средства связи	1		
20	Какие средства связи ты предпочитаешь?	1		
21	Разговор по телефону	1		
22	Разговор по телефону: за и против	1		
23	Компьютер в нашей жизни	1		
24	Самое важное средство связи	1		
25	Контрольная работа по теме: «TheWorldTeenager'sCompetition»	1		

26-27	Обобщающий урок по теме: «The World Teenager's Competition»	2		
2 четверть				
Раздел 2. Встречаем победителей соревнований. 21 час				
28	Учимся знакомиться	1		
29	Страны и континенты	1		
30	Языки и национальности	1		
31	Английский язык в современном мире	1		
32	Язык эсперанто	1		
33	Англоговорящие страны	1		
34	Расскажи о своей стране	1		
35	Мотивы изучения английского языка	1		
36	Почему ты изучаешь английский язык?	1		
37	Роль иностранных языков в современной жизни	1		
38	Способы изучения иностранного языка	1		
39	Изучение русского языка	1		
40	Учимся выразительно читать стихотворение	1		
41	Учимся описывать картину	1		
42	Изучаем пассивный залог	1		
43	Путешествие по англоговорящим странам	1		
44	Различные виды транспорта	1		
45	Какой вид транспорта лучше?	1		
46	Контрольная работа по теме: «Встречаем победителей соревнований»	1		
47-48	Обобщающий урок по теме: «Встречаем победителей соревнований»	2		
3 четверть				
Раздел 3. Посмотрим на проблемы молодёжи. 34 часа				
49	Легко ли быть молодым?	1		
50	Что нам разрешается и не разрешается?	1		
51	Поговорим о проблемах подростков	1		
52	Дорога в школу	1		
53	Учимся объяснять маршрут	1		
54	Встречаем гостей нашего города	1		

55	Школа в нашей жизни	1		
56	Изучаем модальные глаголы	1		
57	Учимся составлять диалоги	1		
58	Школьные годы чудесные	1		
59	Идеальная школа	1		
60	Школа моей мечты	1		
61	Притяжательные местоимения	1		
62	Образование в англоговорящих странах	1		
63	Школьная форма	1		
64	Пассивный залог	1		
65	Книги о жизни подростков	1		
66	Различные виды наказания	1		
67	Кодекс правил поведения	1		
68	Условные придаточные предложения	1		
69	Наши мечты о будущем	1		
70	Как распознать настоящего друга?	1		
71	Трудно ли быть настоящим другом?	1		
72	Сложное дополнение	1		
73	День друзей	1		
74	Проблемы подростков	1		
75	Возможные пути решения проблем подростков	1		
76	Легко ли быть молодым?	1		
77	Контрольная работа по теме: «Посмотрим на проблемы молодежи»	1		
78	Проблемы курения. Работа над ошибками.	1		
4 четверть				
79-80-81	Обобщающий урок по теме: «Посмотрим на проблемы молодёжи»	3		
Раздел 4. Спорт – это чудесно. 20часов				
82	Виды спорта	1		
83	Причины популярности спорта	1		
84	Мой любимый вид спорта	1		
85	Здоровый образ жизни	1		
86	Диалоги по теме «Здоровый образ жизни»	1		

87	«Занятия спортом»	1		
88	Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»	1		
89	Витамины в жизни людей	1		
90	Здоровье дороже богатства	1		
91	Посещение аптеки	1		
92	Игра «Посещение доктора»	1		
93	Неудачи в спорте	1		
94	Рассказы о спорте	1		
95	Контрольная работа по теме «Спорт – это чудесно»	1		
96	Олимпийские чемпионы	1		
97	Степени сравнения наречий	1		
98	Всемирные юношеские игры	1		
99	Письмо из Древней Греции	1		
100	Олимпийские игры	1		
101-102	Обобщающий урок по теме: «Спорт – это чудесно»	2		

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 8 класс

Календарно-тематическое планирование.

№ по порядку	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
Цикл 1. «Чудесная планета, на которой мы живём»				
1	У природы нет плохой погоды	1		
2	Типичная британская погода	1		
3	Прогноз погоды	1		
4	До встречи в России	1		
5	Наша планета-Земля	1		
6	Что вы знаете о космосе?	1		
7	Загадки Вселенной	1		
8	Что вы делали вчера?	1		
9	У страха глаза велики	1		

10	Пробы пера	1		
11	Знаменитые космонавты	1		
12	Что такое Present Perfect и Continuous	1		
13	Путешествие в космос	1		
14	Стихийные бедствия	1		
15	Сравни: Past Simple и Past Continuous	1		
16	Торнадо – это страшно	1		
17	Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1		
18	Презентация по теме «Чудесная планета, на которой мы живём»	1		
19	Необитаемый остров	1		
20	Богатства планеты Земля	1		
21	Прошедшие времена английского глагола	1		
22	Природа в разных уголках света	1		
23	Пишем сценарий фильма о природе	1		
24	Природа родного края	1		
25	Готовимся к контрольной работе	1		
26	Контрольная работа по теме «Чудесная планета, на которой мы живём»	1		
27	Работа над ошибками. Телешоу	1		
2 четверть				
Цикл 2. Ты – лучший друг мира				
28	Как защитить нашу планету?	1		
29	Проблемы экологии	1		
30	Защитим планету вместе!	1		
31	Если бы да кабы	1		
32	Что бы ты сделал, если...?	1		
33	Какой была наша планета?	1		
34	Читаем Джонатана Свифта	1		
35	Идеальный мир	1		
36	Откуда столько мусора?	1		
37	Куда девать мусор?	1		
38	О проблемах экологии	1		
39	Несколько шагов к чистой планете	1		

40	Ты тоже можешь сохранить планету	1		
41	Фильм о защите планеты Земля	1		
42	Кинофестиваль документальных фильмов	1		
43	Викторина по теме «Ты -лучший друг мира»	1		
44	Контрольная работа по теме «Ты – лучший друг мира»	1		
45	Подведём итоги	1		
46	Обсудим ошибки	1		
47	Конференция по проблемам экологии	1		
48	Читальный зал	1		
3 четверть				
Цикл 3. Масс медиа: хорошо или плохо?				
49	Виды СМИ	1		
50	Радио и телевидение	1		
51	Пробуемся на роль радиоведущего	1		
52	Песня о радио	1		
53	Новый год у телевизора	1		
54	Телевидение	1		
55	Ты любишь телевикторины?	1		
56	Почувствуй себя корреспондентом	1		
57	Периодика в нашей жизни	1		
58	О чём вы читаете в газетах и журналах?	1		
59	Учимся писать статьи	1		
60	Скромность- это хорошо?	1		
61	Каково быть репортёром?	1		
62	Хотел бы ты стать репортёром?	1		
63	Тайна гибели Артёма Боровика	1		
64	Рассказ о хорошем человеке	1		
65	Роль книг в нашей жизни	1		
66	Почему книги до сих пор популярны?	1		
67	Книги как часть СМИ	1		
68	Учимся докладывать	1		
69	Глаголы, вводящие косвенную речь	1		
70	Вопросы в косвенной речи	1		
71	Просьбы и команды в косвенной речи	1		

72	Читать или не читать?	1		
73	Краткость – сестра таланта	1		
74	Любимый писатель	1		
75	Герои книг британской литературы	1		
76	Готовимся к контрольной работе.	1		
77	Контрольная работа по теме «Масс медиа: хорошо или плохо?»	1		
78	Любимая книга. Работа над ошибками.	1		
4 четверть				
Цикл 4. Попытка стать успешной личностью				
79	Успешная личность. Это о тебе?	1		
80	Что необходимо для достижения успеха	1		
81	Портрет успешного человека	1		
82	Моя семья – мой путь к успеху	1		
83	Проблемы в семье	1		
84	Проблемы подростков решаемы	1		
85	Со стороны виднее	1		
86	Телефон доверия	1		
87	Примеры из прошлого	1		
88	Как выдержать натиск	1		
89	Праздник в доме	1		
90	Британские и американские праздники	1		
91	Семейные традиции	1		
92	Поздравь друга	1		
93	Готовимся к контрольной работе.	1		
94	Контрольная работа по теме «Попытка стать успешной личностью»	1		
95	Работа для подростков	1		
96	Насколько ты независим?	1		
97	Как заработать на карманные расходы.	1		
98	Подведём итоги	1		
99	Как стать независимым?	1		
100-101	В читальном зале	2		
102	Викторина по теме «Попытка стать успешной	1		

	ЛИЧНОСТЬЮ»			
--	------------	--	--	--