

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрена:  
протокол педагогического  
совета МКОУ «Таежно-  
Михайловская ООШ»  
от 01.09.2021г. № 1

Утверждена:  
приказ директора  
МКОУ «Таежно-  
Михайловская ООШ»  
от 01.09.2021г. № 70

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Английский язык»**

Класс 6

Составил:  
учитель английского языка  
Сметанина Наталья Александровна,  
высшая квалификационная  
категория

с.Таежно-Михайловка,

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы по иностранному языку для основной школы и авторской программы профессора М.В. Вербицкой к УМК «Форвард» для 6 классов. Рабочая программа составлена для использования в классах МБОУ «Гаежно - Михайловская ООШ»

.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностраннй язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностраннй язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания)

Общая характеристика учебного курса

Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Описание ценностных ориентиров

содержания учебного предмета «Английский язык»

В ценностно-ориентационной сфере обучающийся должен:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного языка в этом мире как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе и мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Цель учебного курса

Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
  - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Весь учебный материал УМК “Forward” для 6-го класса разделен на 16 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника и заканчивается выполнением контрольного задания.

### Английский язык. 6 класс(102 ч., 3 ч. в неделю)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов
Unit 1	Greetings and introductions. Приветствие и знакомство	Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Грамматика: краткие ответы.	7
Unit 2	Daily routines. Ежедневные дела	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Путешествие во времени. Жизнь в Хогвартсе.  Грамматика: общие и специальные вопросы. Наречия времени: always,	6

		sometimes, often, usually, never.	
Unit 3	Family members. Родственники	Межличностные взаимоотношения в семье. Внешность и черты характера человека. Страны изучаемого языка и родная страна, традиции, социальная культура, страницы истории.  Грамматика: have got в Present Simple, притяжательный падеж	5
Unit 4	Favourite things. Любимые вещи	Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Грамматика: притяжательные местоимения, вопрос-переспрос	6
Unit 5	Talking about abilities. Способности	Внешность и черты характера человека. Здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка: выдающиеся люди  Грамматика: модальный глагол can	5
Unit 6	Animal life. Жизнь животных	Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.  Грамматика: have got: wh-questions	4
Unit 7	A postcard from another country. Открытка из другой страны	Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Вселенная и человек. Природа. Климат. Погода. Средства массовой информации и коммуникации. Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, выдающиеся	5

		люди, их вклад в науку и мировую культуру.  Грамматика: Present Simple and Present Continuous. Союзы and, but, because, so	
Unit 8	<b>Holidayandtravelling.</b>  Праздникиипутешествия	Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Климат. Погода(в разных странах). Средства массовой информации и коммуникации. Страны изучаемого языка и родная страна крупные города, регионы, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.  Грамматика: PassiveVoice.	10
Unit 9	<b>Eating traditions and customs.</b>  Традицииипривычки	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страны изучаемого языка и родная страна, традиции (кухня).  Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	6
Unit 10	<b>Schoolsubjects.</b>  Школьные предметы	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Роль иностранного языка в планах на будущее.  Грамматика: ThePresentContinuousTense, Participle 1	5
Unit 11	<b>Homesandhouses.</b>  Дома	Условия проживания в городской/сельской местности. Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности  Грамматика: Грамматика: обороты there is/ there are, articles: a/an, the, zero article; alternative questions	5
Unit 12	<b>Shopping.</b>  Покупки	Межличностные отношения в семье, со сверстниками Молодёжная мода. Покупки.  Грамматика: The Past Simple Tense,	14

		object pronouns	
Unit 13	<b>Famous people.</b> <b>Известные люди</b>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.  Грамматика: prepositions of time, the Past Simple Tense	8
Unit 14	<b>The world of computers.</b> <b>Мир компьютеров</b>	Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Средства массовой информации и коммуникации. Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку.  Грамматика: Passive Voice (Present and Past Simple Tense), conditional sentences	4
Unit 15	<b>TV watching.</b> <b>Телевидение</b>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Средства массовой информации и коммуникации. Страны изучаемого языка и родная страна, культура.  Грамматика: Present Simple vs Present Continuous, adjectives in –ed and –ing	4
Unit 16	<b>The world of music.</b> <b>Мир музыки</b>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	8

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Английский язык. 6 класс

(102 ч. 3 ч. в неделю)

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. «Greetings and introductions» 7ч</b>		
1	Personal information	2
2	Introductions and greetings	4
3	London attractions	1
<b>Раздел 2. «Daily routines» 6ч</b>		

1	School routines in different countries	2
2	Life at Hogwarts	1
3	Daily life	2
4	Journey in time	1
<b>Раздел 3. «Family members» 5 ч</b>		
1	Origin and nationality	2
2	The Royal family	2
3	Nationality puzzle	1
<b>Раздел 4. «Favourite things» 6 ч</b>		
1	Possessions	2
2	Hobbies	2
3	Things you like/don't do	2
<b>Раздел 5. «Talking about abilities» 5 ч</b>		
1	Abilities and talents	1
2	Famous disabled people	2
3	Mowgli and Tippi: living in the wild	2
<b>Раздел 6. «Animal life» 4 ч</b>		
1	Pets	1
2	Describing appearance	2
3	Moscow zoo	1
<b>Раздел 7. «A postcard from another country» 5 ч</b>		
1	The UK, Great Britain, England	2
2	The Emerald Isle	1
3	The weather	2
<b>Раздел 8. «Holidays and travelling» 10 ч</b>		
1	A visit to London	3
2	A trip to Australia	2
3	Robert Burns	2
4	Winter holidays	3
<b>Раздел 9. «Eating traditions and customs» 6 ч</b>		
1	British and Russian meals	2
2	Eating customs, favourite food	2
3	Recipes	2
<b>Раздел 10. «School subjects» 5 ч</b>		
1	School life	2
2	School system in Britain and Russia	2
3	Essay contest "What do you like best about your school?"	1
<b>Раздел 11. «Homes and houses» 5 ч</b>		
1	Dream bedrooms	1
2	Types of houses in England	2
3	Describing houses and rooms	2
<b>Раздел 12. «Shopping» 14 ч</b>		
1	Shops and goods	7
2	British High Streets	3

3	Schooluniform	4
<b>Раздел 13. «Famouspeople» 8ч</b>		
1	Talkingaboutbirthdays	2
2	LeonardodaVinci	2
3	Aauthur Conan Doyle and Sherlock Holmes	2
4	BillGates	2
<b>Раздел 14. «The world of computers» 4ч</b>		
1	Computersandotherdevices	2
2	Internetsafetyrules	1
3	Videogames	1
<b>Раздел 15. «TV watching» 4ч</b>		
1	Britishtelevision	1
2	TV inRussia	1
3	Childrenand TV	2
<b>Раздел 16. «The world of music» 3ч</b>		
1	Musicinourlives	1
2	MusicinBritain	2
<b>Итоговый контроль 5ч</b>		
	Итого	102

**Календарно-тематическое планирование**

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка даты
<b>Раздел 1. «Greetings and introductions» 7ч.</b>					
1. Personal information 2ч					
1	1	Тема «Приветствие и знакомство»	1		
2	2	Развитие навыков аудирования	1		
2. Introductions and greetings 4ч					
3	3	Развитие навыков чтения вслух	1		
4	4	Развитие навыков диалогической речи	1		
5	5	Развитие навыков чтения	1		
6	6	Активизация грамматического материала: краткие ответы	1		
3. London attractions 1ч					
7	7	Развитие различных стратегий чтения	1		
<b>Раздел 2. «Daily routines» 6 ч.</b>					
1. School routines in different countries 2ч					
8	1	Активизация лексических навыков по теме «Ежедневные занятия»	1		
9	2	Развитие навыков диалогической речи	1		
2. Life in Hogwarts 1ч					
10	3	Активизация Present Simple	1		
3. Daily life 2ч					
11	4	Развитие навыков чтения с разными стратегиями	1		
12	5	Ознакомление с выражением согласия	1		
4. Journey in time 1ч					
13	6	Развитие навыков аудирования	1		
<b>Раздел 3. «Family members» 5 ч.</b>					
1. Origin and nationality 2ч					
14	1	Активизация лексических навыков по теме «Семья»	1		
15	2	Развитие навыков чтения	1		
2. The Royal family 2ч					
16	3	Развитие навыков устной речи	1		

17	4	Активизация have got в Present Simple	1		
3. Nationality puzzle 1ч					
18	5	Развитие навыков чтения.	1		
<b>Раздел 4. «Favourite things» 6 ч.</b>					
1. Possessions 2ч					
19	1	Активизация лексических навыков по теме «Любимые вещи»	1		
20	2	Ознакомление с притяжательными местоимениями в абсолютной форме	1		
2. Hobbies 2ч					
21	3	Ознакомление с разделительными вопросами.	1		
22	4	Употребление разделительных вопросов	1		
3. Things you like/don't doing 2ч					
23	5	Обобщение и закрепление материала	1		
24	6	Контроль усвоенных знаний	1		
<b>Раздел 5. «Talking about abilities» 5 ч.</b>					
1. Abilities and talents 1 ч					
25	1	Активизация лексических навыков по теме «Способности»	1		
2. Famous disabled people 2ч					
26	2	Развитие навыков аудирования и устной речи.	1		
27	3	Развитие навыков чтения и говорения.	1		
3. Mowgli and Tippi: living in the wild 2ч					
28	4	Активизация модального глагола can	1		
29	5	Развитие навыков чтения	1		
<b>Раздел 6. «Animal life» 4 ч.</b>					
1. Pets 1ч					
30	1	Активизация лексических навыков по теме «Жизнь животных»	1		
2. Describing appearance 2ч					
31	2	Активизация have got в специальных вопросах	1		
32	3	Развитие навыков чтения	1		
3. Moscow zoo 1ч					
33	4	Развитие навыков аудирования	1		
<b>Раздел 7. «A postcard from another country» 5 ч.</b>					
1. The UK, Great Britain, England 2ч					
34	1	Активизация лексических навыков по теме «Открытка из другой страны»	1		
35	2	Ознакомление: порядок однородных определений	1		

2. TheEmeraldIsle 1ч					
36	3	Активизация PresentContinuous	1		
3. Theweather 2ч					
37	4	Развитие навыков аудирования	1		
38	5	Ознакомлениесупотреблением артиклей с географическими названиями	1		
<b>Раздел 8. «Holidays and travelling» 10 ч.</b>					
1. A visit to London 3ч					
39	1	Активизация лексических навыков по теме «Праздники и путешествия»	1		
40	2	Развитие навыков чтения	1		
41	3	Развитие навыков аудирования	1		
2. A trip to Australia 2 ч					
42	4	Активизация грамматического материала: пассивный залог	1		
43	5	Активизация предлогов направления	1		
3. RobertBurns 2ч					
44	6	Развитие навыков чтения с различными стратегиями	1		
45	7	Активизация пройденного лексического материала	1		
4. Winterholidays 3ч					
46	8	Активизация говорения	1		
47	9	Обобщение и закрепление материала	1		
48	10	Контроль усвоенных знаний	1		
<b>Раздел 9. «Eating traditions and customs» 6 ч.</b>					
1. British and Russian meals 2ч					
49	1	Активизация лексики по теме «Традиции и обычаи в еде»	1		
50	2	Развитие навыков аудирования	1		
2. Eatings customs, favourite food 2ч					
51	3	Развитие навыков чтения	1		
52	4	Активизация лексики, выражающей количество	1		
3. Recipes 2 ч					
53	5	Развитие навыков устной речи	1		
54	6	Активизация грамматических навыков: PresentContinuous	1		
<b>Раздел 10. «Schoolsubjects» 5 ч.</b>					
1. Schoollife 2 ч					
55	1	Расширение словарного запаса по теме «Школьные предметы»	1		
56	2	Активизация навыков диалогической речи	1		
2. School system in Britain and Russia 2ч					

57	3	Развитие навыков чтения	1		
58	4	Развитие навыков аудирования	1		
3. Essay contest "What do you like best about your school?" 1ч					
59	5	Активизацияthereis/are	1		
<b>Раздел 11. «Homes and houses» 5 ч.</b>					
1. Dreambedrooms 1ч					
60	1	Расширениелексическогозапаса по теме «Дома»	1		
2. Types of houses in England 2ч					
61	2	Ознакомление с альтернативными вопросами	1		
62	3	Развитие навыков аудирования	1		
3. Describing houses and rooms 2ч					
63	4	Обучение умению описывать помещение	1		
64	5	Развитие навыков диалогической речи	1		
<b>Раздел 12. «Shopping» 14 ч.</b>					
1. Shopsandgoods 7ч					
65	1	Активизация лексики по теме «Покупки»	1		
66	2	Обучение обмену мнениями	1		
67	3	Развитие навыков аудирования	1		
68	4	Обучение чтению с пониманием основного содержания	1		
69	5	Развитие навыков чтения	1		
70	6	Развитие навыков диалогической речи	1		
71	7	Развитие навыков письменной речи	1		
2. BritishHighStreets 3 ч					
72	8	Повторение изученного материала	1		
73	9	Знакомство с Ирландией	1		
74	10	Развитие навыков диалогической речи	1		
3. Schooluniform 4ч					
75	11	Активизация изученного грамматического материала	1		
76	12	Активизация изученного лексического материала	1		
77	13	Обобщение и закрепление материала	1		
78	14	Контроль усвоенных знаний	1		
<b>Раздел 13. «Famouspeople» 8 ч.</b>					
1. Talkingaboutbirthdays 2ч					
79	1	Расширение словарного запаса по теме «Знаменитые люди»	1		
80	2	Активизация предлогов времени	1		
2. LeonardodaVinci 2ч					
81	3	Развитие навыков аудирования	1		
82	4	Обучение просмотровому и поисковому	1		

		чтению			
<b>3. Author Conan Doyle and Sherlock Holmes 2ч</b>					
83	5	Обобщение: выражение действия в прошлом	1		
84	6	Развитие навыков монологической речи	1		
<b>4. BillGates 2ч</b>					
85	7	Активизация пассивного залога	1		
86	8	Промежуточная аттестация	1		
<b>Раздел 14. «The world of computers» 4 ч.</b>					
<b>1. Computers and other devices 2ч</b>					
87	1	Расширение словарного запаса по теме: «Мир компьютеров»	1		
88	2	Развитие навыков монологической речи	1		
<b>2. Internetsafetyrules 1ч</b>					
89	3	Развитие навыков чтения	1		
<b>3. Videogames 1ч</b>					
90	4	Развитие навыков аудирования	1		
<b>Раздел 15. «TVwatching» 4 ч.</b>					
<b>1. Britishtelelevision 1ч</b>					
91	1	Расширение словарного запаса по теме: «Телевидение»	1		
<b>2. TVinRussia 2ч</b>					
92	2	Развитие навыков чтения с разными стратегиями	1		
<b>3. ChildrenandTV 2ч</b>					
93	3	Развитие навыков диалогической речи	1		
94	4	Развитие навыков монологической речи	1		
<b>Раздел 16. «The world of music» 3 ч.</b>					
<b>1. Music in our lives 1ч</b>					
95	1	Расширение словарного запаса по теме: «Мир музыки»	1		
<b>2. MusicinBritain 2ч</b>					
96	2	Развитие навыка просмотрового чтения.	1		
97	3	Обобщение пройденного материала	1		
<b>Итоговый контроль 5ч</b>					
98	1	Контроль уровня сформированности навыков устной речи	1		
99	2	Контроль уровня сформированности навыков чтения	1		
100	3	Контроль уровня сформированности навыков аудирования	1		
101	4	Контроль уровня сформированности навыков письменной речи	1		
102	5	Контроль уровня сформированности	1		

		навыков лексико-грамматическихнавыков			
--	--	---------------------------------------	--	--	--