

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрена:
протокол педагогического
совета МКОУ «Таежно-
Михайловская ООШ»
от 01.09.2021г. № 1

Утверждена:
приказ директора
МКОУ «Таежно-
Михайловская ООШ»
от 01.09.2021г. № 70

**Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»**

Класс 2-3

Составил:
учитель английского языка
Сметанина Наталья Александровна,
высшая квалификационная
категория

с.Таежно-Михайловка,
2021г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» во 2-3 классах должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» во 2-4 классах должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Планируемые результаты обучения английскому языку

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

-участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

-составлять краткую характеристику персонажа;

-кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

-воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

-соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

-читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

-догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

-не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

-выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

-писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

-писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

-в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

-составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

-заполнять простую анкету;

-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

-уточнять написание слова по словарю;

-использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

В результате изучения курса английский язык у учащихся на уровне начального общего образования:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в

устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык. 2 класс(68 ч., 2 ч. в неделю)

Unit	Содержание	Кол-во часов
Unit 1 Давайте говорить по-английски!	Знакомство с учебником. Беседа о мире английского языка. Этикетные диалог: приветствие. Буквы: Aa, Bb, Kk, Tt. Звуки: краткие гласные [ɪ], [æ], [e], [ʊ], [ɒ]; согласные [k], [b], [t].	2
Unit 2 Мои увлечения	Этикетный диалог приветствие-прощание. Диалог-расспрос: увлечения (hobby). Устный счёт от 1 до 10. Буквы: Ee, Oo, Hh. Звуки: дифтонги: [eɪ], [əʊ], [ɔɪ]; краткие и долгие гласные [ɪ], [i:], [ɒ], [ɔ:], [ʊ], [u:]; согласные [h], [θ], [ð].	2
Unit 3 Давайте познакомимся!	Этикетный диалог: знакомство. Представление себя и своих друзей. Вопрос <i>what</i> .оборот <i>to have got</i> . Союз <i>and</i> . Буквы: Cc, Dd, Ff, Gg. Звуки: дифтонг [aʊ]; согласные [f], [d], [g], [s], [z], [dʒ]; гласные [a:], [ʌ], [z:].	2
Unit 4 Как зовут твоих друзей?	Этикетный диалог: представление. Представление себя и своих друзей. Словарик с картинками; интернациональные слова. Беседа о пользе изучения английского языка. Краткий ответ на общий вопрос. Игра “ <i>Is it ...?</i> ”. Буквы: Mm, Nn, Ii, Uu, Pp, Ss, Ww, Xx. Звуки: дифтонг [aɪ]; согласные [m], [n], [ŋ] p, [w], [ʃ], [tʃ].	2
Unit 5 Я могу читать по-английски	Диалог-расспрос <i>Where are you from?</i> Названия англоязычных стран, их столиц. Специальный вопрос с <i>where</i> . Глагол <i>to be</i> .оборот <i>to have got</i> . Полные и краткие формы глагола <i>to be</i> (1–3-е л.), личные местоимения (1–3-е л.). Буквы: Ll, Jj, Rr, Vv, Qq, Yy, Zz. Звуки: согласные [v], [l], [r], [j].	2
Unit 6 Я знаю английский алфавит	Диалог-расспрос: игра “ <i>Is it ...?</i> ”. Краткий ответ на общий вопрос. Рассказ о друзьях по переписке. Диалог-расспрос о местожительстве. Существительные в формах ед. и мн. ч. Личные местоимения (1–3-е л.). Неопределённый артикль. Буквы: Aa – Gg. Звуки: транскрипция звуков, слогов,	2

	слов.	
Unit 7 А что у тебя есть?	Диалог-расспрос: о наличии объекта; о стране. Специальный вопрос <i>сwhat</i> . оборот <i>tohavegot</i> . Неопределённый артикль. Повторение слов с изученными буквами. Буквы: Aa –Pp. Звуки: транскрипция слов.	2
Unit 8 Я знаю много английских слов	Диалог-расспрос: о городе, стране. Специальный вопрос с <i>where</i> . Глагол <i>tobe</i> . Буквы: Aa –Zz. Звуки: транскрипция слов.	3
Unit 9 Hello! Здравствуй!	Аудиотекст-история: <i>Hello!</i> Этикетный диалог: приветствие, представление. Личное местоимение I. Правила чтения: <i>ng [ŋ]</i>	2
Unit 10 Howareyou? Какдела?	Аудиотекст-история: <i>Howareyou?</i> Этикетный диалог: приветствие, представление. Глагол <i>tobe</i> . Местоимения 3го лица <i>she, he</i> . Правила чтения: <i>sh [ʃ]</i> Правила чтения: Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yu в открытых слогах	2
Unit 11 What'syourname? Кактебязовут?	Аудиотекст-история <i>What's your name?</i> Этикетный диалог: приветствие (официальное), представление. Побудительные предложения (утвердительные). Простое предложение со сказуемым в форме <i>PresentSimpleTense</i> ; краткие формы глагола <i>tobe</i> . Личные, притяжательные местоимения. Полная и краткая формы глагола <i>tobe</i> . Правила чтения: <i>ch – [tʃ], Aa</i> в открытом и закрытом слогах	2
Unit 12 Ben'sfamily СемьяБена	Аудиотекст: <i>Ben'sfamily</i> . Диалоги: представление (семьи, друга). Описание фотографии с членами семьи. Полная и краткая формы глагола <i>tobe</i> . Притяжательные и указательные местоимения <i>this</i> . Правила чтения: <i>th – [ð], [θ]</i> .	3
Unit 13 What'sthis? Чтоэто?	Аудиотекст: <i>What'sthis?</i> Диалог-побуждение к действию (призыв на помощь). Специальный вопрос с полной и краткой формами глагола <i>tobe</i> (3-е л.), общий вопрос с <i>tobe</i> (3-е л.). Указательное местоимение <i>this</i> . Неопределённый артикль. Правила чтения: <i>ch – [tʃ], [k]</i>	2
Unit 14 Isthisyourhat? Этотвояшляпа?	Аудиотекст-история: <i>Is this your hat?</i> Диалог-расспрос. Согласие. <i>Findtheclothes!:</i> диалог-расспрос по рисункам. Отрицание. Вспомогательный глагол <i>todo</i> в отрицательной форме в <i>PresentSimpleTense</i> . Специальный вопрос с <i>whose</i> . Указательные местоимения <i>this/these</i> . Притяжательный падеж существительных. Апостроф. Правила чтения: <i>wh + o – [h], wh + a – [w]</i>	2
Unit 15 Happybirthday, Jill! С днем рождения, Джил!	Аудиотекст-история: <i>Happybirthday, Jill!</i> . Этикетный диалог (поздравление с днём рождения). Специальный вопрос с конструкцией <i>Howold...</i> Диалог-расспрос (о возрасте человека). Составное именное сказуемое с глаголом <i>tobe</i> (1–3-е л.). Неопределённый артикль.	3

	Правила чтения: <i>Uu</i> в открытом и закрытом слогах. Транскрипция	
Unit 16 Colours Цвета	Аудиотекст-история: Colours. Диалог-побуждение (просьба показать предмет определённого цвета). Диалог-расспрос (о цвете). Составное именное сказуемое с глаголом <i>to be</i> в <i>Present Simple Tense</i> . Прилагательные. Правила чтения: <i>y</i> – [aɪ], [ɪ], <i>Aa, Ii, Oo, Ee</i> в открытых и закрытых слогах	2
Unit 17 Our street Наша улица	Аудиотекст-история: <i>Our street</i> . Диалог-расспрос <i>Where do they live?</i> (об улице, адресе); адрес дома на конверте. Описание дома (цвет). Вопрос к подлежащему (<i>who</i>). Простое и составное глагольные сказуемые в <i>Present Simple Tense</i> . Интернациональные слова. Правила чтения: <i>-s/-es</i> – [z], [s], [ɪz]	2
Unit 18 A spider in the bathroom В ванной паук	Аудиотекст-история: <i>A spider in the bathroom</i> . Формы выражения просьбы, своего отношения к объекту. <i>Rooms in a house</i> . Описание комнат в доме. Утвердительные и отрицательные предложения. Конструкция <i>there is</i> (полная и краткая формы). Правила чтения: <i>qu</i> – [kw], <i>ere</i> – [eə]	2
Unit 19 I like snails Я люблю улиток	Аудиотекст-история? <i>I like snails</i> : рассказ о своих привязанностях, интересах. Описание рисунка. Союз <i>and</i> в простом и сложносочинённом предложении. оборот <i>there is/ there are</i> . Отрицательная частица <i>not</i> . Предлог <i>in</i> . Правила чтения: <i>-s/-es</i> – [z], [s], [ɪz]	3
Unit 20 I like pizza Мне нравится пицца	Аудиотекст-история: <i>I like pizza</i> : диалог-расспрос о предпочтениях в еде. <i>What kind of food do they like?</i> Описание рисунков. Нулевой артикль. Неисчисляемые существительные и формы мн. числа исчисляемых существительных. Правила чтения: <i>sh</i> – [ʃ], <i>ch</i> – [tʃ], <i>c + e</i> – [s]	2
Unit 21 Where is it? Где это?	Аудиотекст-история: <i>Where is it?</i> Диалог-расспрос о месте вещей в комнате. Описание рисунков. Определённый артикль. Предлоги места. Местоимение <i>it</i> (для обозначения животного). Правила чтения: связующее “ <i>r</i> ”	2
Unit 22 A safari park Сафари парк	Аудиотекст-история: <i>A safari park</i> : прибытие на место; этикетный диалог (при оказании услуги). Песня <i>Ten fat monkeys</i> . <i>Are there any seals?</i> Диалог-расспрос о зоопарке. Местоимения <i>any, some</i> . Нулевой артикль с существительными в форме мн. ч. Правила чтения: <i>-s/-es</i> ; краткие формы глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple Tense</i> (1–3-ел. мн. ч.)	2
Unit 23 I'm making a robot Я делаю робота	Аудиотекст-история: <i>I'm making a robot</i> : текст-описание (части тела, процесс изготовления робота). <i>Части тела</i> . Неопределённый, нулевой и определённый артикли. Указательные местоимения <i>this/these</i> . Правила чтения: артикли <i>the, a, an</i>	4
Unit 24 Our village Наша деревня	Аудиотекст-история: <i>Our village</i> : описание места (макет деревни). Диалог-расспрос по иллюстрации. оборот <i>to have got</i> . Прилагательные. Правила	3

	чтения: краткие формы глагола <i>to have</i> в <i>Present Simple Tense</i> (1–3-е л. ед. и мн. ч.)	
Unit 25 We're going to the Moon! Мы собираемся на Луну!	Аудиотекст-история: <i>We're going to the Moon! What are they doing?</i> Диалог-расспрос <i>What's this?</i> С опорой на иллюстрацию. Артикли. Правила чтения: <i>doing</i>	3
Unit 26 I'm standing on my head Я стою на голове	Аудиотекст-история: <i>I'm standing on my head</i> : проведение зарядки. Песня <i>Circle</i> . Описание процесса с опорой на иллюстрацию. Глаголы в <i>Present Continuous Tense</i> , полная и краткая формы в вопросительных и повествовательных предложениях. Правила чтения: <i>ing</i> – [ɪŋ]	2
Unit 27 Penfriends Друзья по переписке	Аудиотекст-история: <i>Penfriends</i> : диалог-расспрос о друге (по фотографии). Текст-письмо <i>Kim and Muridi</i> . Описание рисунка. Общие и специальные вопросы (повторение). Названия стран и имена людей. Правила чтения: <i>sh, th, ch</i>	2
Unit 28 Smile, please! Улыбнитесь, пожалуйста!	Аудиотекст-история: <i>Smile, please!</i> : этикетный диалог; описание фотографии. Повторение: императив, <i>Present Continuous Tense*</i> , <i>Present Simple Tense</i> ; местоимения. Объектный падеж (1-го л. <i>me</i>). Транскрипция и написание местоимений	4

Английский язык. 3 класс (68 ч., 2 ч. в неделю)

Unit	Содержание	Кол-во часов
Unit 1 Back to school Снова в школу	Приветствие, знакомство с классом. Знакомство с учебником: обсуждение персонажей учебника. Повторение общих и специальных вопросы. Правила чтения: (повторение) звонкие и глухие согласные; гласные в открытом слоге. Представление домашнего питомца.	3
Unit 2 Ben's new friend У Бена новый друг	Этикетный диалог: знакомство и представление. Знакомство с личным письмом. Полные и краткие формы глагола <i>to be</i> . Названия членов семьи, предметов мебели. Гласные в закрытом слоге, правила чтения буквы <i>Сс</i> в разных сочетаниях.	3
Unit 3 At the swimming pool В плавательном бассейне	Побуждение к действию. Повелительная форма глагола; <i>Present Continuous Tense</i> . дни недели. Долгие и краткие гласные.	3
Unit 4 How do you spell it? Как это пишется?	Первое знакомство с Австралией. Общий вопрос, вопрос к подлежащему. Названия городов Австралии. Произнесение слов по буквам. (spelling)	3
Unit 5 A project about Australia Проект "Знакомимся с Австралией"	Знакомство с Австралией. Рассказ о животном (описание). Специальный вопрос. Названия животных.	3

Unit 6 Our country Наша страна	Рассказ о российских городах. Множественное число существительных, оборот there is/there are. Глухие и звонкие согласные (повторение).	3
Unit 7 Shapes Фигуры	Инструкции к созданию рисунка. Повелительная форма глагола (повторение), конструкция there is/there are. геометрические фигуры, цвета. Дифтонги (повторение).	3
Unit 8 What can you do? Что ты умеешь делать?	Диалог-расспрос об умениях. Модальный глагол can в разных типах предложениях; краткая и полная отрицательная форма глагола. умения и хобби.	3
Unit 9 It's snowing! Снег идет!	Диалог-расспрос о погоде. Рассказ о погоде. Модальный глагол can в разных типах предложениях (закрепление). Природные явления. Слова с непроизносимыми согласными; правила чтения буквы Gg в различных сочетаниях.	3
Unit 10 Can you ride a bicycle? А ты умеешь кататься на велосипеде?	Диалог-расспрос об увлечениях. Составление личного письма. Модальный глагол can в разных типах предложениях (закрепление). Спорт и другие увлечения.	3
Unit 11 Shopping! Идем по магазинам!	Диалог-общение в магазине. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; артикль перед существительными в единственном и множественном числе; местоимения some; числительные до 100. Названия магазинов, продуктов, товаров.	5
Unit 12 Let's make some pancakes! Давайте напечем блинов!	Приглашения к совместным действиям. Кулинарный рецепт. Конструкция Let's Артикль перед существительными в единственном и множественном числе (закрепление). Местоимения some/any. названия продуктов питания, предметы кухонной утвари.	3
Unit 13 What time is it? Который сейчас час?	Диалог-расспрос о времени (часы и минуты). Распорядок дня. Present Simple Tense в утвердительных и вопросительных предложениях. Повседневные действия.	3
Unit 14 Let's watch TV! Давай посмотрим телевизор!	Рассказ о телевизионных программах. Описание внешности человека. Глаголы to be и to do в Present Simple Tense в вопросительных предложениях. Общие и специальные вопросы (повторение). Названия аттракционов; обозначение физического состояния человека.	3
Unit 15 At the fair В парке аттракционов	Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книги). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	3

Unit 16 Going on holiday Едем отдохнуть	Диалог-расспрос о путешествии, обсуждение информации о билетах. Глагольный оборот to have got в разных типах предложений (повторение). Виды транспорта, обозначение времени (повторение)	4
Unit 17 Thank you for your present Спасибо за подарок	Диалог-расспрос о дне рождения и подарках. Благодарственное письмо. Модальный глагол can (повторение), числительные. названия месяцев, варианты подарков.	5
Unit 18 Letters Письма	Рассказ о работе почты. Личные письма и открытки. Общий и специальный вопросы (повторение). Работа почты.	3
Unit 19 What's your favourite lesson? Какой у тебя любимый урок?	Диалог-расспрос о школьном расписании и любимых уроках. Общий и специальный вопросы (повторение). Школьные предметы. Немые и удвоенные согласные.	2
Unit 20 Pets Домашние питомцы	Диалог-расспрос о домашних питомцах. Модальные глаголы must, can в разных типах предложений. Животные и уход за ними	2
Unit 21 Adventure holidays Активный отдых	Рассказ о летнем лагере активного отдыха. Праздники в России и Англии. Модальный глагол must в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Виды активного отдыха, спорт; праздники России и Англии, имена собственные, географические названия (заглавная буква в названии)	4
Unit 22 Goodbye! До свидания!	Диалог-расспрос о сборах на отдых. Рассказ о главных событиях года. Модальные глаголы may и can. Походное снаряжение, месяцы (повторение), праздники в России и Англии (повторение).	3

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 2 класс

(68 ч., 2 ч. в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Давайте говорить по-английски!	2
2	Раздел 2. Мои увлечения	2
3	Раздел 3. Давайте познакомимся!	2
4	Раздел 4. Как зовут твоих друзей?	2
5	Раздел 5. Я могу читать по-английски	2
6	Раздел 6. Я знаю английский алфавит	2
7	Раздел 7. А что у тебя есть?	2
8	Раздел 8. Я знаю много английских слов	3
9	Раздел 9. Hello! Здравствуй!	2
10	Раздел 10. How are you? Как дела?	2
11	Раздел 11. What's your name? Как тебя зовут?	2
12	Раздел 12. Ben's family. Семья Бена	3
13	Раздел 13. What's this? Что это?	2
14	Раздел 14. Is this your hat? Это твоя шляпа?	2
15	Раздел 15. Happy birthday, Jill! С днем рождения, Джил	3
16	Раздел 16. Colours. Цвета	2
17	Раздел 17. Our street. Наша улица	2
18	Раздел 18. A spider in the bathroom. В ванной паук	2
19	Раздел 19. Like snails. Я люблю улиток	3
20	Раздел 20. Like pizza. Мне нравится пицца	2
21	Раздел 21. Where is it? Где это?	2
22	Раздел 22. A safari park. Сафари парк	2
23	Раздел 23. I'm making a robot. Я делаю робота	4
24	Раздел 24. Our village. Наш деревня	3
25	Раздел 25. We're going to the Moon! Мы собираемся на Луну!	3
26	Раздел 26. I'm standing on my head. Я стою на голове	2
27	Раздел 27. Pen friends. Друзья по переписке	2
28	Раздел 28. Smile, please! Улыбнитесь, пожалуйста!	4
Итоговый контроль 2ч		
	Итого	68

Английский язык. 3 класс

(68 ч., 2 ч. в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Back to school. Снова в школу	3
2	Раздел 2. Ben's new friend. У Бена новый друг	3
3	Раздел 3. At the swimming pool. В плавательном бассейне	3
4	Раздел 4. How do you spell it? Как это пишется?	3
5	Раздел 5. A project about Australia. Проект "Знакомимся с Австралией"	3

6	Раздел 6. Our country. Наша страна	3
7	Раздел 7. Shapes. Фигуры	3
8	Раздел 8. What can you do? Что ты умеешь делать?	3
9	Раздел 9. It's snowing! Снег идет!	2
10	Раздел 10. Can you ride a bicycle? А ты умеешь кататься на велосипеде?	3
11	Раздел 11. Shopping! Идем по магазинам!	5
12	Раздел 12. Let's make some pancakes! Давайте напечем блинов!	3
13	Раздел 13. What time is it? Какой сейчас час?	3
14	Раздел 14. Let's watch TV! Давай посмотрим телевизор!	3
15	Раздел 15. At the fair. В парке аттракционов	3
16	Раздел 16. Going on holiday. Едем отдохнуть	4
17	Раздел 17. Thank you for your present. Спасибо за подарок	5
18	Раздел 18. Letters. Письма	3
19	Раздел 19. What's your favourite lesson? Какой тебе любимый урок?	2
20	Раздел 20. Pets. Домашние питомцы	2
21	Раздел 21. Adventure holidays. Активный отдых	4
22	Раздел 22. Goodbye! До свидания!	3
Итоговый контроль 2ч		
	Итого	68

Приложение
к рабочей программе по английскому языку,
утвержденной 31.08.2018г. №123

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Дата	Корректировка даты
Раздел 1. Давайте говорить по-английски!				
1.	В мире английского языка.	1		
2.	Буквы Aa, Bb, Kk, Tt и их звуки [ei], [æ], [b], [k], [t]	1		
Раздел 2. Мои увлечения				
3.	Буквы Ee, Oo, Hh. Счет до 5.	1		
4.	Счет от 6 до 10. Повторение изученных букв.	1		
Раздел 3. Давайте познакомимся!				
5.	Буквы Cc, Dd, Ff, Gg. Слова приветствия.	1		
6.	Указательные местоимения this, that.	1		
Раздел 4. Как зовут твоих друзей?				
7.	Буквы Mm, Nn, Ii, Uu. Вопрос с what.	1		
8.	Буквы Pp, Ss, Ww, Xx.оборот to have got.	1		
Раздел 5. Я могу читать по-английски				
9.	Буквы Ll, Jj, Rr, Vv. Союз and.	1		
10.	Буквы Qq, Yy, Zz.	1		
Раздел 6. Я знаю английский алфавит				
11.	Повторение английского алфавита.	1		
12.	Краткий ответ на общий вопрос. Буквы Aa-Gg.	1		
Раздел 7. А что у тебя есть?				
13.	Неопределенный артикль. Буквы Hh-Pp.	1		
14.	Глагол to be. Буквы Qq-Zz.	1		
Раздел 8. Я знаю много английских слов				
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Английский алфавит»	1		
16.	Личные местоимения.	1		

17.	Счет от 1 до 10. Специальный вопрос с where	1		
Раздел 9. Hello! Здравствуй!				
18.	Формы приветствия. Чтение буквосочетаний.	1		
19.	Личное местоимение I. Повторение	1		
Раздел 10. How are you? Как дела?				
20.	Как твои дела?	1		
21.	Чтение гласных в открытом слоге.	1		
Раздел 11. What's your name? Как тебя зовут?				
22.	Рассказ о себе. Контроль лексики	1		
23.	Притяжательные местоимения.	1		
Раздел 12. Ben's family. Семья Бена				
24.	Указательное местоимение this. Моя семья.	1		
25.	Правила чтения буквосочетаний ea, ee, ere.	1		
26.	Притяжательный падеж. Личное местоимение it.	1		
Раздел 13. What's this? Что это?				
27.	Специальный вопрос What's this?	1		
28.	Правила чтения буквы i.	1		
Раздел 14. Is this your hat? Это твоя шляпа?				
29.	Специальный вопрос с whose.	1		
30.	Контрольная работа № 2 по теме: «Притяжательные местоимения».	1		
Раздел 15. Happy birthday, Jill! С днем рождения, Джил!				
31.	Буква Uu в открытом и закрытом слоге.	1		
32.	Праздники. Специальный вопрос с where.	1		
33.	Правила чтения буквы Oo.	1		
Раздел 16. Colours. Цвета				
34.	Цвета. Чтение гласных букв.	1		
35.	Образование множественного числа существительных.	1		
Раздел 17. Our street. Наша улица				
36.	Рассказ о моей улице	1		
37.	Личные и притяжательные местоимения.	1		
Раздел 18. A spider in the bathroom. В ванной паук				
38.	Конструкция there is.	1		

39.	Описание комнат в доме.	1		
Раздел 19. Pikesnails. Я люблю улиток				
40.	Рассказ о своих интересах.	1		
41.	Чтение окончаний s и es.	1		
42.	Мое хобби.	1		
Раздел 20. Pikerizza. Мне нравится пицца				
43.	Чтение буквосочетаний.	1		
44.	Предложение с однородными членами.	1		
Раздел 21. Whereisit? Где же это?				
45.	Предлоги места.	1		
46.	Любимая еда.	1		
Раздел 22. Asafaripark. Сафарипарк				
47.	Местоимение some и any.	1		
48.	Указательные местоимения this, that.	1		
Раздел 23. I'm making a robot. Я делаю робота				
49.	Контрольная работа № 3 по теме: «Предлоги места»	1		
50.	Рассказ о домашнем животном.	1		
51.	Части тела. Артикли the, a, an.	1		
52.	Рассказ о моих увлечениях.	1		
Раздел 24. Ourvillage. Наша деревня				
53.	Оборот to have got.	1		
54.	Оборот tohavegot в вопросительных предложениях.	1		
55.	Глагол tohave. Длительное время.	1		
Раздел 25. We're going to the Moon! Мы собираемся на Луну!				
56.	Правила чтения окончания ing.	1		
57.	Глаголы в Present Continuous.	1		
58.	Описание персонажа.	1		
Раздел 26. I'm standing on my head. Я стою на голове				
59.	Команды для проведения зарядки.	1		
60.	Повторение алфавита и числительных.	1		
Раздел 27. Penfriends. Друзья по переписке				
61.	Контрольная работа № 4 по теме: «Числительные»	1		

62.	Названия стран и имена людей.	1		
Раздел 28. Smile, please! Улыбнитесь, пожалуйста!				
63.	Общие и специальные вопросы. Чтение писем	1		
64.	Повторение форм глаголов	1		
65.	Описание фотографий. Диалог-расспрос о личных фотографиях.	1		
66.	Рассказ с элементами описания	1		
Итоговый контроль 2				
67.	Итоговая контрольная работа	1		
68.	Повторение за год.	1		

3 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Дата	Корректировка дата
Раздел 1. Back to school. Снова в школу				
1.	Гласные буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yu в открытом слоге	1		
2.	Алфавит. Повторение	1		
3.	Числительные от 1 до 20.	1		
Раздел 2. Ben's new friend. У Бена новый друг				
4.	Гласные буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yu в закрытом слоге	1		
5.	Глагол to be. Правило чтения буквы Cc	1		
6.	Дни недели. Входная контрольная работа	1		
Раздел 3. At the swimming pool. В плавательном бассейне				
7.	Настоящее продолженное время	1		
8.	Правила чтения буквы Oo в транскрипции	1		
9.	Вопросы к подлежащему, общие вопросы	1		
Раздел 4. How do you spell it? Как это пишется?				
10.	Описание животных	1		
11.	Общие вопросы	1		
12.	Специальные вопросы	1		
Раздел 5. A project about Australia. Проект "Знакомимся с Австралией"				
13.	Описание города	1		
14.	Звонкие и глухие согласные	1		
15.	Контрольная работа по теме "Мои достижения"	1		

Раздел 6. Ourcountry. Наша страна				
16.	Наша страна	1		
17.	Множественное число существительных	1		
18.	Указательные местоимения this, these	1		
Раздел 7. Shapes. Фигуры				
19.	Фигуры. Лексика по теме «Цвета». Повторение	1		
Раздел 8. What can you do? Что ты умеешь делать?				
20.	Описание животных: что они умеют делать	1		
21.	Модальный глагол can	1		
Раздел 9. It's snowing! Снег идет!				
22.	Описание погоды	1		
23.	Погода в разное время года	1		
Раздел 10. Can you ride a bicycle? А ты умеешь кататься на велосипеде?				
24.	Открытка зарубежному другу	1		
25.	Мое хобби	1		
26.	Моя семья. Описание семьи	1		
Раздел 11. Shopping! Идем по магазинам!				
27.	Лексика по теме «Еда». Местоимение some	1		
28.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
29.	Повторение по теме “Геометрические фигуры”	1		
30.	Контрольная работа теме “Геометрические фигуры”	1		
31.	Числительные до 100	1		
Раздел 12. Let's make some pancakes! Давайте напечем блинов!				
32.	Артикли a/an	1		
33.	Описание признаков разных предметов	1		
34.	Местоимения some, any.	1		
Раздел 13. What time is it? Который сейчас час?				
35.	Обозначение времени	1		
36.	Распорядок дня. Конструкция Let's	1		
37.	Глаголы в 3 лице единственного числа	1		
Раздел 14. Let's watch TV! Давайте посмотрим телевизор!				
38.	Виды телепередач. Время.	1		
39.	Общие и специальные вопросы с глаголами to be и to do	1		
40.	Описание внешности человека	1		

Раздел 15. Atthefair. В парке аттракционов				
41.	В парке аттракционов	1		
42.	Диалог-приглашение к совместным действиям	1		
43.	Как ты себя чувствуешь?	1		
Раздел 16. Going on holiday. Едемотдыхать				
44.	Едемотдыхать	1		
45.	Название адреса. Виды транспорта	1		
46.	Время прибытия и отправления	1		
47.	Названия стран. Глагол tohavegot	1		
Раздел 17. Thank you for your present. Спасибозаподарок				
48.	Лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Почта»	1		
49.	Повторение по теме “Время”	1		
50.	Контрольная работа по теме “Время”	1		
51.	Названия месяцев.	1		
52.	Порядковые числительные	1		
Раздел 18. Letters. Письма				
53.	Учимся писать письма	1		
54.	Дата и время	1		
55.	Мой день	1		
Раздел 19. What's your favourite lesson? Какой у тебя любимый урок?				
56.	Какой у тебя любимый урок?	1		
57.	Расписание уроков. Повторение по теме “Дни недели”	1		
Раздел 20. Pets. Домашние питомцы				
58.	Домашние питомцы	1		
59.	Модальный глагол must	1		
Раздел 21. Adventureholidays. Активныйотдых				
60.	Активный отдых	1		
61.	Праздники в России и Великобритании	1		
62.	Повторение по теме “Мой любимый урок”	1		
63.	Контрольная работа по теме “Мой любимый урок”	1		
Раздел 22. Goodbye! Досвидания!				
64.	Планы на отдых	1		
65.	Названия месяцев. Повторение	1		
66.	Модальный глагол can,may,need	1		

Итоговый контроль 2

67.	Итоговая контрольная работа	1		
68.	Повторение за год	1		