

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол педагогического
совета МКОУ «Таежно-
Михайловская ООШ»
от 01.09.2021г. № 1

Утверждена:
приказ директора
МКОУ «Таежно-
Михайловская ООШ»
от 01.09.2021 г. № 70

Рабочая программа
по курсу «Я – гражданин России»

Класс 1,3

Составили:
Учитель начальных классов
Хусаинова Елена Геннадьевна,
первая квалификационная
категория.

с.Таежно-Михайловка,
2021 г.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях	Анкета, анализ творческих работ, собеседование

	человека	
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио

		обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;
порядочный;

самодисциплинированный;
уверенный;
терпимый (толерантный);
самостоятельный;
ответственный;
целеустремленный (особенно к знаниям);
внимательный к сверстникам;
аккуратный;
уважительный;
любящий;
интеллектуальный;
здоровый;
общительный;
любопытный;
сопереживающий;
воспитанный;
трудолюбивый;
открытый;
активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. **“Я и семья”(16ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо.

Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест».

Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура”(10ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”(11ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья.

Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”(18ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета” (8ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном селе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

4 класс «Я – гражданин России» - 68ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42

1. **“Я и я” (9ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья” (9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.

Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура” (9ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **“Я и школа” (9ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”(20ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(12ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете.

Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс «Маленькие Россияне»

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего
1. Праздник первого звонка.	1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3. Моя семья – моя радость.	1
4. Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5. Экскурсия по школьному саду.	1
6. Я, ты, мы. Игра.	1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8. Мисс Осени.	1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13. История моего города. Экскурсия в музей	1
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
18. Школа вежливости. Беседа.	1
19. Маленькая страна. Экологическая акция.	1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
22. Загляните в мамины глаза. Праздник.	1
23. Встречаем Масленицу.	1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
25. Слушаем сказки моей бабушки.	1
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1

29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
31. Десант чистоты и порядка.	1
32. Самый красивый школьный двор. Акция.	1
33. С чего начинается Родина? КВН	1

3 класс «Россия – Родина моя»

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего
1. Урок милосердия и доброты.	1
2. Знакомства с символами Российского государства.	1
3. Мой класс – моя семья. Беседа.	1
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
5. Ты и твои друзья. Игра.	1
6. В гостях у предков. Сказочный марафон.	1
7. Откуда я родом. Архивные раскопки.	1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
9. Осень в родном селе. Фотоконкурс.	1
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
11. Вежливая улица. Викторина.	1
12. Каков я в школе? Анкетирование.	1
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
16. Сценки из школьной жизни.	1
17. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1
20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
21. Почему меня так назвали. Презентация.	1
22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1
23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1
24. Золотые бабушкины руки.	1

25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1
26. Село, в котором я живу. Рисунки.	1
27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1
28. По каким правилам мы живем. Игра.	1
29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1
31. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
32. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1
33. Чем живет планета Земля? КВН	1
34. Наша республика. Интеллектуальная игра.	1

1 класс «Маленькие Россияне»

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего
1. Праздник первого звонка.	1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3. Моя семья – моя радость.	1
4. Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5. Экскурсия по школьному саду.	1
6. Я, ты, мы. Игра.	1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8. Мисс Осени.	1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13. История моего города. Экскурсия в музей	1
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
18. Школа вежливости. Беседа.	1
19. Маленькая страна. Экологическая акция.	1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
22. Загляните в мамины глаза. Праздник.	1
23. Встречаем Масленицу.	1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
25. Слушаем сказки моей бабушки.	1
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1

29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
31. Десант чистоты и порядка.	1
32. Самый красивый школьный двор. Акция.	1
33. С чего начинается Родина? КВН	1

3 класс «Россия – Родина моя»

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего
1. Урок милосердия и доброты.	1
2. Знакомства с символами Российского государства.	1
3. Мой класс – моя семья. Беседа.	1
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
5. Ты и твои друзья. Игра.	1
6. В гостях у предков. Сказочный марафон.	1
7. Откуда я родом. Архивные раскопки.	1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
9. Осень в родном селе. Фотоконкурс.	1
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
11. Вежливая улица. Викторина.	1
12. Каков я в школе? Анкетирование.	1
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
16. Сценки из школьной жизни.	1
17. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1
20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
21. Почему меня так назвали. Презентация.	1
22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1
23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1
24. Золотые бабушкины руки.	1

25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1
26. Село, в котором я живу. Рисунки.	1
27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1
28. По каким правилам мы живем. Игра.	1
29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1
31. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
32. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1
33. Чем живет планета Земля? КВН	1
34. Наша республика. Интеллектуальная игра.	1