Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Таежно - Михайловская общеобразовательная школа»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАЕЖНО-МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАЕЖНО-МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.10.16 08:36:16 +04'00'

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1,3 классов

на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:

Хусаинова Елена Геннадьевна

с. Таежно-Михайловка

2023

1. *Цели и задачи воспитания.*

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

— быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

— быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

— знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

— беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем селе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

— проявлять миролюбие —
не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

— стремиться узнавать что—
то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

— быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

— соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

—
уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливат ь хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мер е возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям и ной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

— быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём—
то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, о тстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание ва жности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облег чает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему обществе нных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из основной цели, я **ставлю следующие задачи воспитательной работы** в 1,3 классах на **2023-2024** учебный год:

Способствовать формированию сплоченного коллектива.

Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.

Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.

Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственных праздников, истории России и нашего села.

Исходя из основных задач, жизнедеятельность обучающихся организуется на ***следующих принципах:***

1. ***Личностный подход:*** уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

2. ***Педагогическая целесообразность:*** это мера педагогического вмешательства, разумной достаточности; предоставление самостоятельности и возможности самовыражения личности ребёнка.

3. ***Природосообразность:*** воспитание с учётом природы ребёнка, его индивидуальных, биологических, физиологических и психологических особенностей. Использование возрастно-психологической диагностики для коррекции поведения.

4. ***Культуросообразность:*** рассматривается нами как формирование личности ребёнка в рамках национальной культуры, культуры отношения с природой, взаимодействия с семьёй.

5. ***Принцип событийности:*** введение в жизнь ребёнка эмоционально значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел.

6. ***Принцип интеграции и дифференциации совместной деятельности классного руководителя и обучающихся*** предполагает развитие инициативы и самостоятельности детей. В основе этого принципа — определение общих целей педагога и обучающихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

7. ***Принцип социальной адекватности воспитания*** требует создания таких условий, при которых дети, осознавая свою социальную защищенность, в то же время формировали у себя готовность к социальной самозащите.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения,* которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Методы и формы реализации программного содержания воспитательной программы: беседы и наблюдения, классные часы, занятия- практикумы, экскурсии, тематические праздники , устные журналы, дискуссии, конкурсы, игры, соревнования, родительские собрания в различных формах

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности:** самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

2. Анализ воспитательной работы по итогам 2022-2023 учебного года

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, реализации способностей каждого обучающего и создания условий для индивидуального развития ребенка. Особенностью обучения является то, что дети с неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии.

В начале учебного года передо мной стояла главная задача – обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся в школе, формирование коммуникативных навыков, культурного поведения; активизация познавательных процессов; раскрытие творческого потенциала детей; развитие умения жить в коллективе, речи и культуры общения; воспитание уважительного отношения к взрослым.

Главный фактор – коллективная деятельность, которая носила личностно – ориентированный и творческий характер. Основу составили традиционные дела: праздник День Учителя, новогодний утренник, мероприятие, посвященное Дню Защитников Родины, праздник мам и др.

С целью формирования положительного отношения к школьным занятиям и правильному поведению учащихся проведены беседы о правилах поведения в школе на уроках и на переменах, в столовой, проведены классные часы «Законы нашего класса», «Наши поручения», «Как вести себя в школе». Большое внимание уделялось правилам дорожного движения.

С целью воспитания культурно – гигиенических навыков проведены беседы и классные часы «Здоровье. Как его сберечь», «Режим дня и занятия спортом», «Гигиена школьника».

С целью совершенствования вежливых и разговорных форм в повседневном общении говорили о вежливых и волшебных словах, об уступчивости и просьбах, о правилах поведения за столом, в гостях. Провели устный журнал

беседу, совершили путешествие – прогулку «По правилам этикета».

С целью воспитания нравственных качеств говорили о доброте, толерантности, вели разговор о животных, классный час «Животные Красной Книги».

Для родителей (законных представителей) проведен инструктаж о профилактике коронавирусной инфекции. Прошла беседа с обучающимися по вопросу ограничения посещения общественных мест «Ваше здоровье в ваших руках.»

Во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это мне удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах.

В результате работы дети сдружились, хотя некоторые явно не симпатизируют друг другу, но вспышек агрессии, ненависти, нам удалось избежать. Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся сыграла работа творческих мастерских с участием детей и родителей. Учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

В течение года регулярно проводились тематические классные часы. За прошедший учебный год наш коллектив стал сплоченным. Задачи прошлого учебного года, предусматривающие сплочение и развитие классного коллектива выполнены.

В следующем учебном году я буду продолжать уделять большое внимание индивидуальной работе с учениками и родителями.

Характеристика класса:

В этом году в 1,3 классе – комплекте обучается 5 учеников.

Из них 2 мальчика, 3девочки. Возраст детей 7-9 лет.

3 ученика воспитывается в полной семье, 2 ученика из неполной семьи.

Бытовые условия и психологическая обстановка во всех семьях положительная.

Большинство детей со средним уровнем развития. Есть дети с высоким уровнем развития. По уровню воспитанности в основном все дети вежливы, воспитаны, но есть дети, часто вступающие в конфликты с одноклассниками.

Санитарно – гигиенические навыки в основном привиты всем.

Все дети занимаются во внеурочное время в кружках.

Все учащиеся активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую отметку в устной работе на уроке и по письменным работам

Не снижается познавательная активность класса и во внеурочной деятельности . Дети посещают внеурочные занятия.
Большинство активно участвуют в занятиях спортом, добровольно принимают участие в трудовых делах.

Все дети дружны, не наблюдается проявление какой-либо нетерпимости, неприязни, агрессии.

Обязанности дежурных по классу дети исполняют добровольно (с согласия родителей) и добросовестно.

Все обучающиеся класса принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, делах.

В классе нет детей, злостно пропускающих учебные занятия.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 1,3 класса

№ п/п	Категория семьи	Количество семей	В них детей
1.	Неполные семьи всего		
	а) с отцом	1	—
	б) с матерью	1	2
2.	Многодетные семьи (не менее	1	3

	3-х детей до 18 лет)		
3.	Семьи с детьми-инвалидами	0	0
4.	Опекунские семьи (всего)		
	а) дети-сироты	—	—
	б) оставшиеся без попечения родителей	—	—
5.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	—	—
6.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	—	—
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (всего)	—	—
	а) родители пьют	—	—
	б) родители-наркоманы	—	—
8.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	—	—
10.	Малообеспеченные семьи		

№	*Дела, события, мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
2.	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Классные руководители
3.	День знаний	01.09	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители

3.	Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. (03.09).	02.09	Классные руководители, совет- ник по воспитанию
4.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)		Классные руководители
5.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам…», посвященная Международному дню пожилых людей.		Классные руководители
6.	День Учителя.		Советник по воспитанию, классные руководители
7.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.		Классные руководители
8.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).		Советник по воспитанию, классные руководители
9.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства	1 неделя ноября	Классные руково дители
10.	Акция «Неделя толерантности».	14-19.11	Классные руководители
11.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	28-30.11	Классные руковод ители, советник по воспитанию
12.	День неизвестного солдата.		Классные руководители, у чителя истории
13.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.		Классные руководители, советник по воспитанию
14.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.		Классные руководители, учитель ИЗО

15.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».		Классные руководители, советник по воспитанию
16.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.		Классные руководители
17.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.		Классные руководители
18.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	Январь	Классные руководители, советник по воспитанию
19.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Мастер-Сетчатая, посвященная Дню Ленинграда от фашистской блокады		Классные руководители
20.	Оформление экспозиции, посвященной 81-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).Беседа с показом презентации		Классные руководители, советник по воспитанию
21.	Тематические активности «Недел я российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	06-10.02	Классные руководители
22.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).		Классные руково дители
23.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»		Классные руково дители
24.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».		Классные руково дители
25.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения		Классные руково дители,

	Крыма с Россией.		
26.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.		Классные руководители, советник по воспитанию, театр. руководитель
27.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.		Классные руково дители, советник по воспитанию,
28.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).		Классные руководители, советник по воспитаник
29.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).		Классные руково дители, советник по воспитанию
30.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».		Классные руково дители, советник по воспитанию
31.	Праздник «Прощание с начальной школой»		Классные руководители
32.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей).	В течение учебного года	Классные руководители, совет ник по воспитанию
33.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.		Классные руководители
34.	Викторина, посвященная Дню русского языка.		совет ник по воспитанию
35.	Квест, посвященный Дню России.		совет ник по воспитанию
36.	Акция «Окна России».	05 – 20.06	Классные руководители
№	*Дела, события, мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*

1.	Урок Знаний.	01.09	Классные руково дители
2.	Классный час «Мои права и обязанности».	2 неделя	Классные руководители
3.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования, во внеурочную деятельность	3-10 сентября	Классные руково дители
4.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1 неделя октября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3 неделя октября	Классные руково дители
6.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	2 неделя ноября	Классные руководители
7.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	3 неделя января	Классные руково дители
8.	Урок мужества	1 неделя февраля	Классные руково дители
9.	Классные мероприятия, посвященные 8 Мра	06-07.03	Классные руково дители
10.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	2 неделя апреля	Классные руководители
11.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	В течение учебного года	Классные руково дители
12.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руково дители
13.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	течение учебного да	Классные руково дители
14.	Изучение классного коллектива.	В течение учебного года	Классные руководители

15.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	течение учебного года	Классные руково дители
16.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	течение учебного года	Классные руково дители
17.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	В течение учебного года	Классные руково дители
18.	Профилактика деструктивного поведения.	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	В течение учебного года	Классные руково дители
20.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	По мере необхо димо сти	Классные руково дители
21.	Педагогическая поддержка учащихся «группы риска», одаренных и т. д.	В течение учебного года	Классные руково дители
22.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	Ежемесячно	Классные руково дители
23.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	По мере необходимости	Классные руководители
24.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию у ч а щ и х с я .	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Классные руково дители
26.	Малый педагогический совет «Адаптация первоклассников»	Октябрь	Классные руководители

Темы воспитательных бесед по месяцам.

№ п/п	Тема классного часа	Дата
	Сентябрь	
1.	Беседа о режиме дня.	
2.	«Безопасность превыше всего!» ПДД	
3.	Самоуправление, выбор актива класса.	
4.	«Помним… Скорбим…» День солидарности в борьбе с терроризмом (в память событий в Беслане)	
5.	«Терроризм и экстремизм» (инструктаж)	
	Октябрь	
6.	«Огонь – друг, огонь – враг»	
7.	«Чтобы грипп не прилип»	
	Ноябрь	
8.	«Профилактика детского травматизма»	
9.	Итоги четверти. ТБ на осенних каникулах	
	Декабрь	
10.	«Гололёд, сосульки!!!» ТБ на водоёме в зимний период)	
11.	Подготовка к Новому году	
12.	Итоги четверти. ТБ на зимних каникулах	
	Январь	
13.	ПДД «Правила движения достойны уважения»	

	Февраль	
14.	«Детские шалости с огнём и их последствия».	
15	«Где нас подстерегают опасности?»	
	Март	
16.	Урок безопасности. Весеннее половодье	
17.	Итоги четверти. ТБ на весенних каникулах	
	Апрель	
18.	Пожарная безопасность	
19.	«Культура поведения в школе и школьный этикет»	
	Май	
20.	«Мы за здоровый образ жизни»	
21.	Итоги года. ТБ на летних каникулах	

Темы классных часов «Разговоры о важном» по месяцам.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата

1	День знаний.	1	
2	Где мы живём?	1	
3	Мечтаю летать	1	
4	О наших бабушках и дедушках	1	
		4	
5	Мой первый учитель	1	
6	День отца	1	
7	Международный день школьных библиотек	1	
8	День музыки	1	
		4	
9	День народного единства	1	
10	Память времен	1	
11	День матери	1	
12	Что такое герб?	1	
		4	
13	Доброта – дорога к миру	1	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	
15	День Конституции	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	
17	Светлый праздник Рождества	1	
18	Ленинград в дни блокады	1	
19	Кто такие скоморохи?	1	
		3	

20	Российские Кулибины	1	
21	Россия и мир	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
		3	

23	Поговорим о наших мамах	1	
24	Что такое гимн?	1	
25	Путешествие по Крыму	1	
26	Я иду в театр	1	
		4	

27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	
28	Память прошлого	1	
29	Заповедники России	1	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	
		4	

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	
32	День детских общественных организаций	1	
33	Мои увлечения	1	
		3	

Внеурочная деятельность обучающихся

Цель : *развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время; создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ , реализуемых во внеурочное время.*

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

оказать помощь в поисках «себя»;

создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширить рамки общения с социумом;

воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по **следующим направлениям**:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям*.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления *о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира*.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость*.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

Актив 1,3 класса

№	Должность	Ф.И. учеников
1.	**Староста**	Поволоцкая Александра
2.	**Учебный сектор**	Секирченко Назар
3.	**Цветовод**	Оплеухин Анатолий

Наши школьные заповеди:

приходить в школу вовремя;

здороваться с учителями и товарищами;

внимательно слушать учителя во время урока;

не бегать и не кричать на переменах;

ходить по коридору и по лестнице спокойно, придерживаясь правой стороны;

не мешать окружающим;

обязательно выполнять требования дежурного по школе;

беречь учебники и школьное оборудование.

. Индивидуальная работа с обучающимися

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
По отношению к учебе		
Сильные:	Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития.	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, науч тетрадей обучающихся.
Способные, но не — трудолюбивые:	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Сотрудничество с учителями –предметниками, изучение учебных дости предмету . Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлече часов. Поддерживание связи с родителями
Способные, но неусидчивые:		Постоянный контроль, беседы, опора на родителей. Контроль посещаем кружков и других форм учебной деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупрежде поведения обучающихся.
Неспособные, но старающиеся:	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе.	Организация посильной помощи слабым учащимся: уделить внимание тестами. Индивидуальный подход.

По отношению к общественной жизни		
Очень активные:	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.
Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни:	Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Организация и привлечение обучающихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях обшегосударственного значения. Воспитание через выполнение посильных поручений.

Организация учебной деятельности обучающихся (сентябрь-май)

Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.

Проверка и выставка тетрадей учащихся.

Сотрудничество с учителями — предметниками, изучение учебных достижений учащихся по каждому предмету.

Индивидуальная работа с учащимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения учащихся

Индивидуальная работа с одаренными учащимися

Планирование индивидуальной работы с учащимися

План работы с детьми, требующими особого педагогического внимания

1. Вовлечение детей в работу кружков
2. Активное привлечение детей к участию в классных и школьных мероприятиях
3. Индивидуальные беседы с учащимися
4. Индивидуальные беседы с родителями
5. Выполнение общественных поручений в классе
6. Обследование условий жизни ребёнка
7. Диагностические исследования личности ребёнка

1 этап: **Диагностический.**

Цель: Вскрыть причины трудновоспитуемости ребенка.

изучить положение ребенка в окружающей социальной микросфере (семья, класс, уличная группа);
выявить положительные качества личности ребенка, его склонности, способности;
выявить отрицательные качества личности;
установить отрицательные качества духовной потребности: в общении; в самооценке; в самоутверждении; в эмоциональных впечатлениях; в положительной деятельности.
изучить основные ценностные ориентации школьника.

2 этап: **Установление контактов.**

Цель: Установить контакты с ребенком; снять недоверие; завоевать авторитет.

контролировать и организовывать помощь в учении;

организовывать целесообразные отношения ребенка с коллективом в различных видах деятельности;

привлекать к занятиям в кружках и секциях;

знакомить с примерами самовоспитани

3 этап: **Переориентация.**

Цель: Добиться, чтобы положительные нормы поведения стали привычкой ребенка;

вовлекать ученика в полезную (интересную для него) деятельность;

возбуждать интерес;

формировать перспективы;

приобщать к организационной деятельности.

4 этап: **Закрепление.**

Цель: Закрепить определенные успехи в поведении и учебной деятельности.

Контролировать и оказывать помощь в выполнении режима (особенно в проведении досуга);

включать в многообразную коллективную деятельность;

создавать воспитательные ситуации;

оказывать доверие, сохранять атмосферу сердечности

.Работа с родителями.

Задачи:

Достигнуть единства требований школы и семьи к детям.

Ближе познакомиться с родителями детей, с опытом совместного воспитания.

Способствовать максимальному развитию воспитанности родителей в семье и школе.

Популяризация положительного опыта воспитания в семье на уровне класса, школы.

Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя

основные направления	*формы работы с семьёй*
психолого — педагогическое просвещение родителей	тематические родительские собрания
	индивидуальные и тематические консультации
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	открытые уроки и внеклассные мероприятия
	помощь в организации и проведении внеклассных дел
участие в управлении учебно-воспитательным процессом	участие родителей в работе общешкольного родительского комитета
	участие родителей класса в работе родительского комитета класса

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

. Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

на новую четверть.

Один раз в год:

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.