

Согласован
педагогическим советом
МКОУ Таежно-Михайловской
ООШ»
Протокол № 1 от «03» сентября 2024

Утвержден
Приказом МКОУ
«Таежно-Михайловской ООШ»
от «03» сентября 2024 №90

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1,2,4классов

на 2024 -2025 учебный год

Классный руководитель:

Хусаинова Елена Геннадьевна

С. Таежно-Михайловка

2024

I. Анализ воспитательной работы за 1,2,4 классы 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебный год перед классным руководителем стояли следующие задачи:

- создание условий для развития творческих возможностей личности;
- формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- воспитание достойного гражданина страны;
- совершенствование классного коллектива как воспитательной системы;
- продолжить работу над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку адаптироваться, раскрыть свою индивидуальность;
- продолжить работу с родителями обучающихся в системе государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

Были определены приоритетные направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- трудовое воспитание и общественная деятельность;
- свободное общение; работа с родителями.

Большое внимание было уделено работе с родителями.

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Результатом воспитательной работы стало то, что детский коллектив 1,3 класса окончательно сформировался, что способствовало реализации поставленных задач.

Должное внимание было уделено воспитанию любви к Родине, развитию чувства долга, воспитанию умения видеть красоту и создавать красоту вокруг себя, работе по развитию познавательных интересов, развитию детских талантов.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается, а в условиях малокомплектной школы особенно сложно, т.к. коллектив «обновляется» каждые два года.

Моя воспитательная работа включала разные виды деятельности: познавательную, ценностно-ориентировочную, художественно-эстетическую, трудовую, спортивную. Любая из этих деятельностей проходила в рамках свободного общения школьников с педагогом и между собой.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены: К.Ч. День Знаний, «Правила поведения в транспорте. Обязанности пассажиров», Операция «Внимание – дети!», кл. час по ПДД, беседа «Главные ценности нашей жизни», беседа «Сквернословие», беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», беседа «Правила поведения в школе». Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках, классный час «Мамины глаза», кл. час «Память и долг», беседа «Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение», К.Ч. Беседа ко Дню Конституции

«Наши права и обязанности», Психологический тренинг «Что такое мой характер?», К.Ч. «Цена ломтика» (бережливое отношение к хлебу), 8 февраля – день памяти юного героя-антифашиста, конкурс «Славься, Отечество», КТД «Праздник мам», классный час по правовой пропаганде «Азбука правовых знаний», доверительная беседа «Мои мечты, мои желания», экологический праздник «День земли», День космонавтики: «Вспомните, каким он парнем был!», участие в акции «Вахта памяти» ко Дню Победы. Участие в митинге у памятника «Защитникам Отечества», Военно-спортивная игра «Зарница», «Последний звонок» торжественная линейка.

В рамках нравственно-эстетического воспитания были проведены:

К.Ч. на тему "Самые дорогие для нас слова: Родина, мир, труд", К.Ч. О чем может рассказать твой школьный дневник, К.Ч. «О вежливых словах и их применении», Осенний бал, «Дары осени» - выставка поделок из природного материала, беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице», беседа «За что ставят на внутришкольный учет?», беседа «В семье единой» ко дню толерантности, беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей», Конкурс новогодних открыток, масок, «Новогодние конкурсы»

Мастерская Деда Мороза. Выставка рисунков . Дискотека «Новогоднее шоу», «Вернуть нельзя, забыть невозможно, ценности семьи в фотографиях» фотовыставка, беседа «Их именами названы улицы», беседа «Как правильно разговаривать по телефону», турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить», К.Ч. Час нравственного разговора «Что такое хорошо!..», праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта, К.Ч. «Честность прежде всего!», конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», о вредных привычках, КТД «Масленица», классный час «Правила поведения в театре», конкурс рисунков «Мы и космос», «Весенняя капель», «Весенняя неделя добра». День отца, классный час «Победе посвящается...», час краеведения «Земляки-герои» .

В рамках **физкультурно-оздоровительное воспитание** были проведены: «В здоровом теле здоровый дух», кл. час «В человеке все должно быть прекрасным...» (беседа о внешнем виде, соблюдении правил гигиены), легкоатлетический кросс «Золотая осень», кл. час «Правильная осанка», неделя здоровья. Классный час на тему: «Мы за здоровый образ жизни!», беседа по профилактике вирусных заболеваний, «Режим дня и спорт», различные спортивные игры и эстафеты проводились в течение года, беседа «Игра в снежки. Забава или опасность?», конкурс комиксов «Безопасная

дорога глазами детей»(профилактика ДТТ), спортивный праздник посвящённый дню защитника Отечества, беседа по профилактике ОРВИ, ОРЗ, весенние каникулы

«Внимание, ДЕТИ!», общешкольное мероприятие «День здоровья», классный час «Курильщик – сам себе могильщик», игр на спортивной площадке. «Кто быстрее?» и др.

В рамках трудового воспитания и общественной деятельности были проведены: трудовой десант, операция «Субботник», операция «Классу – чистоту и порядок», рейд «Живи книга»; беседа «Маленькое дело лучше большого безделья»; генеральная уборка класса; готовили подарки для пап и мам и др.

В рамках свободного общения; работа с родителями: постоянно проводились родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей по коррекции поведения, усвоения программного материала.

В рамках формирования жизнестойкости обучающихся провела практикум поведения в опасных ситуациях, классный час «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи», классный час « Я в мире друзей.», классный час «Я – личность и индивидуальность. Я и мои друзья.», беседа «Правила личной безопасности».

Игровая деятельность и свободное общение доставили детям много радости и способствовали хорошему настроению. . Остальные участвовали во многих мероприятиях школы: в выставках рисунков, поделок, классных часах. В течении года регулярно проводились беседы по ТБ.

Коллектив школьного класса выступает важным «условием» развития личности каждого ребенка. Следовательно, для каждого из них отношения с одноклассниками являются очень важным фактором личностного развития.

В практике каждого учителя существует ситуация, когда он имеет дело не с одним отдельным учеником, а с классом как единым целым. А в этом случае перед педагогом встает задача взглянуть на класс как на социально-психологическую общность, что требует от него некоторой ориентировки в психологических особенностях класса как малой группы.

В целом воспитательная работа во 1,3 классах была многоплановой и разносторонней.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Конечно, есть отдельные недостатки, которые выделены в ходе анализа воспитательной работы, также намечены пути работы по направлениям в следующем учебном году.

Следует продолжать работу по формированию культуры поведения (искоренить ябедничество), сплочению коллектива, развитию добрых отношений между детьми, учить их радоваться успехам своим и других, а также переживать совместно неудачи.

Характеристика класса

В 1,2,4 классах 6 учеников, 3 мальчика и 3 девочки

Два ученика воспитываются в неполной семье.

Бытовые условия и психологическая обстановка в семьях положительная.

Дети со средним уровнем развития. По уровню воспитанности в основном дети вежливы, воспитаны, но иногда конфликты возникают, но мы их в классе решаем.

Санитарно – гигиенические навыки в основном привиты всем.

Все учащиеся активно участвуют в учебной деятельности, у учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую отметку в устной работе на уроке и по письменным работам

Не снижается познавательная активность класса и во внеурочной деятельности . Учащиеся активно участвуют в занятиях спортом, добровольно принимают участие в трудовых делах.

Все дети дружны, не наблюдается проявление какой-либо нетерпимости, неприязни, агрессии.

Обязанности дежурных по классу дети исполняют добровольно (с согласия родителей) и добросовестно.

Все обучающиеся класса принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, делах.

В классе нет детей, злостно пропускающих учебные занятия.

Воспитательная программа в начальной школе.

Срок реализации - 4 года

Пояснительная записка.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности младшего школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса, возможно, обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это может, связано и с возрастными психологическими особенностями младших школьников. Вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества. Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Воспитание в начальных классах, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т.к. основной задачей начального обучения считается создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта и оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

Цель: создание условий для развития личности ученика

- свободной, то есть способной к самореализации;
- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;
- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);
- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

Задачи:

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- развивать познавательную активность.

Следуя вышесказанному в воспитательной работе, определяется несколько направлений.

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ, СВОБОДАМ И ОБЯЗАННОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА

Цель: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, свобода личная и национальная.

Основные задачи в реализации данного направления воспитательной работы

- содействовать формированию гражданской позиции школьников;
- воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
- воспитывать любовь и уважение к родной семье;
- воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности;
- умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
- воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
- приобщение ребят к миротворческой деятельности, воспитание чувства милосердия, сострадания.

Практическая деятельность.

- организация и проведение круглых столов, конференций, посвященных добровольному служению обществу во имя мира;
- организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям;
- участие в акциях милосердия. В течение учебного года ребята принимают участие в сборе вещей, книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей, оказывают посильную помощь престарелым людям), посещение больных.
- классные часы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель: нравственный выбор; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- воспитание уважения к Отечеству и гордость за него;
 - воспитание юного гражданина на традициях русской национальной культуры;
 - воспитание чувства любви к родной Российской земле;
 - участие в патриотических праздниках.
- Практическая деятельность.
- подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
 - проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
 - встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;
 - празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики".
 - изучение государственной символики;
 - беседы об истории Страны, показ видеофильмов;
 - изучение биографии великих людей.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Цель: развитие творческих способностей и художественного вкуса детей, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

Практическая деятельность

- конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;

- экскурсии в Дом детского творчества, Школу искусств, цирк, музеи и выставочные комплексы
- организация и проведение утренников и праздников "Новогодняя сказка", "В гостях у сказки", "Осенины", "Лето. Приглашение на День рождения", "Прощание с начальной школой" и т.д. , с изготовлением открыток, сувениров;
- участие в школьных, окружных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества учащихся и конкурсах рисунков;
- участие в конкурсах чтецов;
- помощь в оформлении классного кабинета, школы к праздникам.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: воспитание навыков здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья - это основное при организации работы в этом направлении.

Мероприятия:

цикл профилактических бесед (с приглашением школьного медицинского работника, родителей, работающих в сфере здравоохранения);

Дни здоровья;

участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;

ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;

игры на свежем воздухе;

весенние и осенние экскурсии в лес;

часы общения: "Мой режим дня", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Ребенок и улица", "Осторожно - гололед";

классные часы: "Пожарная безопасность", "Азбука дорожных знаков" (с приглашением работников МЧС и работников ГИБДД);

спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья".

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Цель: уважение к труду; творчество и созидание; трудолюбие

Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,

жизни приобщение детей к общественно-полезному труду, воспитание в детях чувства ответственности, бережливости, аккуратности, уважения к людям труда.

Виды деятельности:

дежурство по классу:

уборка школьной территории;

озеленение школьного двора;

помощь в озеленении двора по месту жительства;

экскурсии на предприятия;

часы общения "Кем быть", "Профессия моих родителей".

Большое значение имеет трудовое воспитание. Дежурство в классе - не простая формальность, а очень ответственное и не простое дело, так как дежурные в течение всего дня должны следить за поддержанием чистоты и порядка в классе. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по

формированию развитой личности - является главным при построении работы в этом направлении.

Практическая деятельность.

тематические родительские собрания;

анкетирование;

организация и проведение совместных с детьми мероприятий;

индивидуальные консультации, беседы.

Помощь на пришкольном участке

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Цель: помочь ребёнку познать природу мира, родная земля; экологическое сознание

.Задачи.

1. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.
2. открыть себя в этом мире и найти своё место в нём.
3. развитие логического мышления в процессе ознакомления с природой.

Мероприятия:

участие в акции «Кормушки», «Скворечник»

День птиц

День земли

Экскурсии на природу

Участие во всероссийских акциях «Под небом единым»

Практическая деятельность:

Уход за комнатными растениями

Озеленение двора

Ожидаемые результаты.

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

Модель выпускника начальной школы.

Личностные качества:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные качества:

- Выпускник научится:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- осуществлять подведение пол понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 класс

Направление	Мероприятие
Сентябрь	
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Игра «Я - школьник». 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Экскурсия в природу «Вот и осень пришла» 2. "Помоги братьям меньшим" "Птицам нужна помощь"
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1.«Я гражданин России» 2. Правила поведения в школе, в столовой...
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1.Любимая школа - чистая школа" 2."Содержи в порядке книжки и тетрадки" 3."Как трудится моя семья"
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1."Путешествие в Мульти-Пультию"

Направление	Мероприятие
Октябрь	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». 2. Кл. час по теме «Внимание, грипп».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 3. Учебная книга – наш друг.(учебное занятие)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Подготовка к празднику «День народного единства».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Трудовые десанты «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор»
--	---

Направление	Мероприятие
<i>Ноябрь</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Беседа о вредных привычках среди детей. 2. Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом...»
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе. 2. Творческие конкурсы по окружающему миру. 3. Кл. час «Мир моих увлечений».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «Традиции семьи – история России») Мудрые заповеди предков. (беседа) 4. Ролевые игры «Учимся дружить» 5. Беседа о празднике «День матери».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Операция "Чистюлька"

Направление	Мероприятие
<i>Декабрь</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. День здоровья «Снежные забавы» 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома во время гололеда ; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл. час « Встречают по одежке, провожают по уму».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час по теме «День Конституции РФ» 2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Игра «Тропинка безопасности»
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура». 2. Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников». 3. Выставка рисунков «Семейные радости».

Направление	Мероприятие
<i>Январь</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Беседа о рациональном правильном питании 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Витамины наши друзья... (беседа) 4. Правила поведения с ператехникой.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Кл. Час «История одежды мальчиков и девочек». 2. Путешествие по страницам Красной книги». 3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Семейные праздники. (беседа, рисунки) 2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России». 3. «Защита хвойных растений». Конкурс рисунков.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. «Книжкина больница" "Данила - мастер" 2. Операция "Чистюлька"
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование	1. Конкурс кормушек, рисунков. 2. Родительское собрание «Мотивы учения младших школьников».

представлений об эстетических идеалах и ценностях	
---	--

Направление	Мероприятие
Февраль	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Самые ловкие и смелые»(спортивные соревнования) 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. 3. Беседа и личных вещах гигиены... Встреча с медицинским работником школы. 4. Правило поведения во время гололедицы.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство делать подарки. (беседа) 2. Наш родной Югорский край. Игра- путешествие. 3. Ролевая игра «Пойми меня правильно».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок мужества. 2. Символика города Уссурийск.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Где нас подстерегает опасность?» 2. Разговор о взаимоотношениях детей друг с другом.

Направление	Мероприятие
Март	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка в парк катание на коньках. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД.
<u>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина. 2. Кл.час « Добру путь откроет сердце». 3. Игра «Приятная наука вежливость»
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Будь справедливым в словах и поступках». 2. "Кто работы не, у того она и спорится" 3. "Мои поручения в классе и дома"

Апрель	
Направление	Мероприятие
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». 2. Кл.час «Чистота – залог здоровья!»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие воображения и внимания. 2. КВН по сказкам.
<u>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Любовь к Родине». 2. Экскурсия в школьный музей славы.

Май	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться». 2. Правила поведения на водоёмах. 3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт». 4. Инструктаж на каникулы по технике безопасности в школе, на

	прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Конкурс «Грамотеев». 2. Экскурсия в природу.
<u>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</u>	1. Кл. час «Будь справедливым в делах и поступках». 2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать». 3. Посещение театра.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «О тех, кто мир нам подарил». 2. Беседа «Будь внимательным к людям».

2 класс «Учись дружить»

<i>Сентябрь</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час «Правила поведения в школе, общественных местах...» 2. День здорового единства. 3. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл. час «Человек среди людей». 2. Ролевая игра «Учимся дружить». 3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Беседа «Я - гражданин России» Беседа «Знай свои права».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	"Кто работы не боится, у того она и спорится" 1. Образ лицейстаи "Мои поручения в классе и дома"
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Участие в ярмарке «Дары осени 2014»

<i>Октябрь</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. «Славная осенняя пора». Экскурсия в парк. 2. Беседа «О режиме дня». 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.
<u>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</u>	1. Кл. час «Что такое хорошо!» 2. Кл. час «Профессии наших родителей».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Беседа «Россия – родина моя».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой и Л.Толстого о поступках детей.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. "Сотвори солнце в себе" 2. "Рыцарский турнир"

<i>Ноябрь</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час «Правила гигиены». 2. Беседа «Береги зрение с молодю». 3. Весёлые старты. 4. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание нравственных чувств и	1. Кл. час «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и

этического сознания	других». <ol style="list-style-type: none"> Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> Кл. час «Спешите делать добро». Конкурс чтецов «Наша страна Россия»
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. «Как лучше поступить?» (творческие игры)
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	<ol style="list-style-type: none"> Праздник «При солнышке тепло, при матери добро». Родительское собрание «Тепло семейного очага»

<i>Декабрь</i>	
Направление	Мероприятие
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<ol style="list-style-type: none"> «Все на коньки и санки» Выезд на прогулку по зимнему лесу. Инструктаж о правилах поведения в гололед, на выходе на лед, ПДД.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	<ol style="list-style-type: none"> Кл. час «Мой любимый сказочный герой» Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза» Поле чудес «Там на неведомых дорожках»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> Кл. час «От чего зависит настроение». «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<ol style="list-style-type: none"> Подкормим птиц. Кл. час «Хлеб – всему голова»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ol style="list-style-type: none"> Кл. час «Будь воспитанным человеком» Беседа «Поступки твои и других».

<i>Январь</i>	
Направление	Мероприятие
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<ol style="list-style-type: none"> Кл. час «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога. Конкурс рисунков «Азбука здоровья» Игры на свежем воздухе.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<ol style="list-style-type: none"> Кл. час «Не забывай про вежливые слова». Как трудится моя семья. Выставка рисунков.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «Символика родного края».

<i>Февраль</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> Игры на свежем воздухе. Кл. час «Поговорим о витаминах» Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" (беседа) Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к	1. Экологическое путешествие....

природе, окружающей среде	2. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки». 2. Игра «Приятная наука вежливость».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Наша Российская армия (литературная композиция) 2. Встреча с ветеранами. Кл. час.

<i>Март</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час о вреде курения. 2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» 3. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Викторина «Путешествие в мир животных».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Конкурс стихов и пословиц о маме. 2. Конкурс на лучшую тетрадь.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «О людях нашей страны». 2. Достопримечательности нашей станицы.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Беседа «Правила обязательные для всех». 2. "Кто работы не боится, у того она и спорится»

<i>Апрель</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час «Опасности весны». 2. Беседа «Береги слух». 3. День здоровья.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. «О бабушках и дедушках» (устный журнал)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «Весенние обряды и обычаи».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Беседа «Спешите делать добро».
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1. Семейный праздник «Род, родные, Родина» 2. Индивидуальные встречи с родителями.

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Беседа «Как надо одеваться весной?» 2. Выезд-поход. 3. Беседа о летнем закаливании организма. 4. Проведение инструктажей на каникулы по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката) 2. Ремонт книг в библиотеке.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,	1. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов.

свободам и обязанностям человека	
----------------------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3 класс «Азбука коллективной жизни»

<i>Сентябрь</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по технике пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. «Люби и знай свой край» спортивно-краеведческая игра
<u>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</u>	1. Кл. час «Считаете ли вы себя культурным человеком». 2. Пересаживание комнатных растений.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «История символов государства, края, района».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить». 2. Участие в спортивно-краеведческой игре «Люби и знай свой край»

<i>Октябрь</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час «Пожарная охрана». Встреча с представителями пожарной части станицы. 2. Кл. час «Режим дня – здоровый образ жизни». 3. Разговор о вредных привычках.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл. час-представление «Я и мои таланты».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда...» . День гражданской обороны. (4 октября)
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Игры по правилам хорошего тона. 2. Просмотр и обсуждение фильма по ОБЖ.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. «Скажем:"НЕТ!" вредным привычкам" 2. "Мои спортивные успехи и достижения"

<i>Ноябрь</i>	
Направление	Мероприятие
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи. 2. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой». 3. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл. час «Как я умею преодолевать трудности». 2. Беседа «День толерантности».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. кл. час «Учимся выигрывать и проигрывать» 2. Посещение районного музея «История Приморского края» 3. День народного единства
<u>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</u>	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании».

Направление	Мероприятие
<i>Декабрь</i>	

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Огонь друг и враг человека». 2. «День здоровья!». Соревнования. 3. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, о выходе на лед.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Викторина «Животные твоего края» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Всероссийский урок в рамках Международного года света и светской технологии.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «День Конституции РФ».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. "Мои поручения в классе и дома»

Направление	Мероприятие
<i>Январь</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Беседа «Красота может многое». 3. Беседа «Первая помощь при обморожении». 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Конкурсе знатоков природы. 2. Кл.час. « Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Беседа «Рождественские встречи»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. "Кто работы не боится, у того она и спорится"

Направление	Мероприятие
<i>Февраль</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Поговорим о коже человека». 2. Беседа «Азбука безопасного поведения». 3. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1. Путешествие в страну неразгаданных тайн.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Беседа «Моя помощь родным». 2. Экскурсия в районный музей в рамках месячника оборонно-патриотической работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «Защитники Родины моей». 2. Кл.час «Что значит быть мужественным?» 3. Кл. час «Дети – герои Великой Отечественной войны» 4. Беседа «День Российской науки»(8 февраля)

Направление	Мероприятие
<i>Март</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Поговорим об осанке». 2. Прогулки на свежем воздухе. 3. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1. Кл.час «Почему их так называют?» 2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл.час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир». 2. День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Беседа «Чем богат наш край». 2. Викторина «Права человека» 3. Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта)
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Кл.час «Не будь равнодушным».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. "Любимая школа - чистая школа" 2. "Содержи в порядке книжки и тетрадки" 3. "Как трудится моя семья"

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними» 2. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	2. Кл.час «Путешествие по родному краю»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Праздник «Путешествие в страну именин». 2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков. 2. Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Выпуск газеты «Будь здоров!» 2. "Порядок в труде - порядок в знаниях" 3. "Школьный двор - лучший двор"

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов. 4. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Трудовой десант. 2. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Кл.час «Звучи, памяти набат!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4 класс «Вместе мы сила»

Направление	Мероприятие
Сентябрь	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке ,дома ; пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Всероссийская операция «Внимание – дети!»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл.час «Мои сильные и слабые стороны». 2. Беседа «Ученическое самоуправление в классе».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «Россия, мы дети твои». 2. Беседа «Чем живёт мой город?»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1. Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения. 2. Поговорим об этикете.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. «Мы уже четвероклассники».

Направление	Мероприятие
Октябрь	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Запасайся витаминами». 3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл.час «Встречают по одежке, провожают по уму». 2. Конкурс рисунков «Подари улыбку»(ко дню пожилых)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «Я человек и гражданин».
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	1. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.

Направление	Мероприятие
Ноябрь	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают жить». 2. «Путь к доброму здоровью». Инструктаж о сохранности личного имущества, ПДД, ППБ.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Викторина «Животные нашей планеты». 3. Конкурс «Лучший дежурный».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл.час «Благодарность это...» 2. Беседа «День матери».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Разрешение ситуаций «Кто то попал в беду». 2. Права и обязанности школьника. Беседа.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об	1."Мои интересы, мои возможности" 2.Поход в лес "Я умею, я могу, я хочу"

<u>эстетических идеалах и ценностях</u>	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	3. Конкурс «Лучший дежурный».

Направление	Мероприятие
Декабрь	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл.час «Курение - вредит здоровью». 2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка. 3. Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки». Инструктаж о выходе на лед, ПДД, ППБ.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Экологическое путешествие.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира». 2. Семейная гостиная «Тепло родного очага».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит». 2. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида) 4. Викторина «Знаешь ли ты законы?»
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	"Порядок в труде - порядок в знаниях" "Школьный двор - лучший двор"

Направление	Мероприятие
Январь	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться». 2. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой», ПДД, ППБ.
<u>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</u>	1. Изготовление подарков родителям к Рождеству. 2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы». 3. Беседа о славянской письменности.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?» 2. Кл.час «Рождество – праздник семейный».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл.час «Пойми меня правильно». 2. Беседа «Добру путь откроет сердце».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Беседа «Дал слово, держи его».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1."Любимая школа - чистая школа" 2."Содержи в порядке книжки и тетрадки" 3."Как трудится моя семья"

Направление	Мероприятие
Февраль	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. 2. ПДД, ППБ.
<u>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об</u>	1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» 2. Почта Святого Валентина.

<u>эстетических идеалах и ценностях</u>	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл. час «Кому нужна моя помощь?»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «В память о юных героях». 2. Классный час «Душевность и бездушность». 3. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Беседа «Наша чистая планета»
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Трудовой десант. «Охраняй природу»

Направление	Мероприятие
<i>Март</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» 2. Беседа «Осторожно, грипп!» 3. Инструктаж по ППД, ППБ.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Праздник «Я песню милой маме пою»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Кл. час «Какое оно, наше общество?» 2. Лекторий по правилам пожарной безопасности.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Интеллектуальные игры «Природа и человек» 2. Беседа о службах экстренной помощи.

Направление	Мероприятие
<i>Апрель</i>	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1. Кл. час «Почему важно не забыть о гигиене». 2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом» 2. Конкурс лучших тетрадей, дневников, учебников.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Кл. час «Готов ли я к обучению в 5 классе?» 2. Беседа о международном дне книги.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс». 2. Деловая игра «Мои права и обязанности».

Направление	Мероприятие
<i>Май</i>	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	1. Кл. час «Волшебные стёкла» (разговор о зрении) 2. Игра – путешествие «Станции здоровья» (ППД, ППБ) 3. Выезд на турбазу.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Игра «Путешествие по родному краю». 2. КВН «Природные зоны» 1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе».
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Концерт. «Вспомни героев своих!» 2. Конкурс чтецов ко дню Победы. 3. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова)
	1. Родительское собрание «Прощай начальная школа».

	2. Выезд на турбазу.
--	----------------------