

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таежно-Михайловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы Белоусова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	652168 Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, с.Таежно-Михайловка, пер.Школьный, 8
Телефон, факс	8 923 495 46 62
Адрес электронной почты	tmshkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Мариинского муниципального округа
Дата создания	1975год
Лицензия	От 15.08.2016 № 16276, серия 42ЛО1 № 0003334
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.04.2013 № 2397, серия 42 АА № 001427; срок действия: до 11апреля 2025 года

МКОУ «Таежно-Михайловская ООШ» расположена в селе.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

60% – рядом со школой, 40% – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Родительский комитет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - содействия организации конкурсов, соревнований, других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся.
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать локальные нормативные акты Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат работникам Учреждения и другие локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся деятельности работников Учреждения; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - обсуждать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение общего собрания работников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2812-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	16	16	12	14	14	16
	– начальная школа	5	8	6	7	7	8
	– основная школа	11	8	6	7	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–			
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						1

6	1	1	10 0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	10 0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	8	8	10 0	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	1	0	0	0	1
<i>Русский язык</i>	1	0	0	0	1
<i>Биология</i>	1	0	0	0	1
<i>Обществознание</i>	1	0	0	0	1

В 2022 - 2023 годах обучающиеся получили годовые оценки в аттестат.

V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>			
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>
2018	4	0	0	4

2019	2	0	1	1
2020	3	0	0	3
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	1	0	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о мониторинге от 15.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 5 все имеют высшее образование, 1 – среднее-специальное, 4 человека – высшую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6414 единиц;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*
- обращаемость – 42 единиц в год;*
- объем учебного фонда – 743 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>743</i>	<i>98</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>127</i>	<i>56</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>5427</i>	<i>34</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>117</i>	<i>41</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		2 (13%)
– федерального уровня		3 (19%)
– международного уровня		1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (67%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (17%)
– больше 30 лет		2 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (17%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.