

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета от 16.02.2024 Протокол № 24

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом МКОУ  
«Таежно-Михайловская  
ООШ»  
от 16.02.2024 № 15

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «Таежно-Михайловская ООШ»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся, а также определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается и согласовывается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом по Учреждению.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится в целях определения качества усвоения учащимися образовательных программ начального общего, основного общего образования, объективной оценки уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики усвоения учебного материала учащимися Учреждения.
- 1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:
- Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.
- Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Тематический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов учащихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения остаточных знаний по усвоению программного материала по учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания образовательной программы.

## **2. СИСТЕМА ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся.

2.2. По учебному предмету ОРКСЭ применяется система оценивания зачет/незачет. Объектом оценивания по данному учебному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде создания и презентации творческих проектов, творческих работ любого вида.

2.3. При изучении факультативных и элективных курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе, кроме учебного предмета и курсов по выбору, перечисленных п.2.2. и п.2.3.

Отметка «5» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 75% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

Отметка «4» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 60% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

Отметка «3» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

Отметка «2» ставится, если учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет менее 50% заданий базового уровня.

Отметка «1» ставится, при полном незнании основных положений темы или учащийся отказался ответить по теме при неуважительной причине.

2.5. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения учащихся, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Эту рекомендацию необходимо соблюдать особенно по таким учебным предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык. Итоговая отметка по этим учебным предметам не должна быть выше большинства отметок за письменные работы.

2.6. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

2.7. Учащиеся, временно находившиеся в санаторно-лечебных, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации. Учащийся обязан предоставить администрации Учреждения заверенный печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения лист с текущими и четвертными отметками.

2.8. В связи с переходом на ФГОС НОО в 1-4 классах необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся, используя комплексный подход.

2.9. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений учащихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, вводный контроль (стартовая диагностика);
- текущие, промежуточные работы учебным предметам;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.10. Итоговую оценку за уровень начального общего образования необходимо формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

### **3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-9 классов.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем учебным предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот учебный предмет, и отражаются в рабочей программе и календарно-тематическом планировании, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им современных образовательных технологий. Используются различные формы текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний учащихся):

- устные виды контроля;
- письменные виды контроля.

3.4. Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи и другие виды письменных работ проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

3.5. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем. Установленные время и место проведения контрольной работы доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

3.6. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

3.7. Текущему контролю, с учётом особенностей образовательной программы, подлежат учащиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану.

3.8. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы во 2-9 классах. В течение учебной недели для учащихся

2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для учащихся 5-9 классов - не более четырех – пяти контрольных работ.

3.9. Учитель - предметник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля успеваемости и выставить отметку в электронный журнал и дневник учащегося.

#### **4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

4.1. В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся по предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам как:

изобразительное искусство;

музыка;

технология;

ОДНКНР, определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.3. В соответствии с учебным планом Учреждения промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ или тестирования по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету физическая культура проводится в форме ГТО.

Промежуточная аттестация учащихся предметной области «История» прописывается в электронном журнале, в рабочих программах (КТП) педагогов, как тема «Промежуточная аттестация» и включает тексты заданий из Всеобщей истории и истории России в виде тестов.

Промежуточная аттестация учащихся 7,8,9 классов, предметной области «Математика» прописывается в электронном журнале, в рабочих программах (КТП) педагогов, как тема «Промежуточная аттестация» и включает тексты заданий из учебных предметов: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика в виде контрольной работы или теста.

В классах, где предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), использовать данные работы как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ, на основании письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021г №СК-228/03/01.16/08-01. Считать положительные результаты ВПР (отлично, хорошо, удовлетворительно), как результат промежуточной аттестации. Обучающийся, который не имеет положительный результат ВПР по данному предмету и получил неудовлетворительную оценку по данному предмету и теме, рекомендуется сдача промежуточной аттестации по данному предмету и теме в виде контрольных работ, тестов. От выполнения ВПР могут быть освобождены учащиеся:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период ВПР, на основании справки из медицинского учреждения;

4.4 В случае переноса или отмены ВПР на основании действующего законодательного закона Минпросвещения России и Рособнадзора, промежуточная аттестация проводится в соответствии приказа Учреждения и Положения, в запланированные сроки календарного учебного графика;

4.5. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до её начала.

4.6. Тексты заданий для проведения контрольных работ, тестов по учебным предметам учебного плана разрабатываются учителями – предметниками, сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки за контрольные работы, тесты выставляются в электронный журнал.

4.8. На основании решения педагогического совета Учреждения от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем учебным предметам;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

4.9. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

4.11. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

4.12. Итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

4.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

обучающиеся Учреждения;

учитель – предметник.

5.2. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материал для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания образовательных программ;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по учебному предмету.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.

5.5. Учащийся имеет право:

- проходить все формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- на информацию о сроках, порядке и формах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- консультацию учителя – предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета Учреждения);
- независимую и объективную оценку уровня его знаний;
- апелляцию в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

5.6. Учащийся обязан:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;
- проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в установленные сроки.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех локальных нормативных актов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода учащегося в следующий класс условно.

5.8. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.8. Апелляция учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. Администрация Учреждения определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их формы, порядок, периодичность, критерии оценивания в рамках своей компетенции.

6.2. Приказом руководителя Учреждения утверждается расписание проведения промежуточной аттестации, персональный состав комиссии для проведения промежуточной аттестации.

6.2. По итогам проведения промежуточной аттестации оформляются протоколы результатов промежуточной аттестации, в которых указывается дата проведения промежуточной аттестации, учебный предмет, ФИО учителя, состав комиссии, класс, количество учащихся в классе, количество участников промежуточной аттестации, ФИ учащихся, № варианта контрольной работы, отметка за выполненную работу.

По итогам проведения промежуточной аттестации в форме ВПР оформляются протоколы, в которых указывается дата проведения промежуточной аттестации, учебный предмет, ФИО учителя, состав комиссии, класс, количество учащихся в классе, количество участников промежуточной аттестации, ФИ учащихся, № варианта контрольной работы, отметка за выполненную работу по ВПР.

6.3. Документация хранится согласно номенклатуре дел Учреждения.

Положение действительно до разработки нового.

*Петрусева И.В., зам. директора по УВР.*